



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

Master en Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas + 75 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA EDTECH Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD MIGUEL DE CERVANTES

Euroinnova International Online Education y la Universidad Miguel de Cervantes consolidan con éxito una colaboración estratégica. De este modo, Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes optan por una actividad educativa innovadora y única, accesible para todos y adaptada a las necesidades de cada estudiante.

Ambas entidades educativas también respaldan una enseñanza práctica y ágil, ajustada a las exigencias del actual entorno laboral, fomentando el desarrollo personal y profesional de los alumnos. Todo ello con el propósito de facilitar una transformación de la sociedad guiada por profesionales especializados en sus diferentes áreas de conocimiento.

La democratización de la educación representa uno de los objetivos fundamentales de Euroinnova y la Universidad Miguel de Cervantes, comprometiéndose a llevar la educación a todos los lugares del mundo, aprovechando las innovaciones tecnológicas. Además, gracias al equipo de docentes altamente capacitados y a las plataformas de aprendizaje equipadas con la última tecnología educativa, se brinda un acompañamiento tutorizado a lo largo de todo el proceso formativo.



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Master en Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas + 75 Créditos ECTS



DURACIÓN
1875 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
75 ECTS

Titulación

Título Propio Master en Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas expedido por la Universidad Europea Miguel de Cervantes acreditada con 75 ECTS Universitarios (Master Profesional de la Universidad Europea Miguel de Cervantes)

UNIVERSIDAD UEMC
EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad UEMC
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXX
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001 ISO 27001 IQNET

Con Examen Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Iber. Procedido 0042)

Ver en la web

Descripción

El tratamiento de las heridas crónicas es actualmente uno de los principales retos a los que debe enfrentarse el personal sanitario debido principalmente a que suelen requerir períodos muy prolongados para su cicatrización, a la vez que presentan repercusiones directas en la salud y calidad de vida de los pacientes. Si a esto sumamos que pueden suponer el consumo de un gran número de recursos del sistema sanitario, junto con las posibles responsabilidades legales que puedan conllevar, podemos comprender el porqué de su relevancia. Es por esto que los profesionales sanitarios en general, y de la enfermería en particular, deben saber cómo realizar los cuidados de este tipo de heridas como las úlceras por presión, las quemaduras grandes o los cortes infectados. El caso de las úlceras por presión se da en aquellos pacientes cuya movilidad es reducida y permanecen durante mucho tiempo ingresados, por lo que resulta uno de los casos más habituales y requiere especial atención. A través de este master en cuidados de enfermería de úlceras y heridas crónicas se pretende capacitar al alumnado en el tratamiento a seguir con las heridas crónicas en general y las UPP en particular, durante la estancia hospitalaria del paciente así como las medidas de higiene para su prevención.

Objetivos

Los objetivos que se pretendemos que consigas a través de este Máster en Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas son los siguientes: Analizar los conceptos generales sobre las úlceras por presión. Realizar diagnósticos de enfermería en relación a las úlceras y otras heridas crónicas. Analizar los factores de riesgo y las medidas de prevención en la aparición de heridas crónicas y úlcera, así como las posibles complicaciones que puedan conllevar. Mostrar las actualizaciones de las principales guías de evidencia y de práctica clínica sobre los tratamientos y deterioro de la integridad cutánea y tisular, relacionados con las úlceras por presión. Mejorar los conocimientos, bases científicas y capacidades de atención primaria para que establezcan un plan de atención integral en los cuidados de las úlceras por presión y de la piel. Conocer los procesos y técnicas a emplear en el cuidado de pacientes con heridas crónicas o quemaduras en base a la mejor evidencia disponible. Determinar el abordaje de las úlceras por presión, las alternativas para su manejo, la infección y la prevención de las úlceras. Analizar las úlceras vasculares. Abordaje las úlceras venosas y arteriales.

Para qué te prepara

El Máster en Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas se dirige a titulados universitarios oficiales de Enfermería que actualmente trabajen o tengan interés en trabajar con pacientes que presentan UPP (Úlceras por Presión) y otras heridas crónicas, y tengan interés en aprender diferentes técnicas de prevención y tratamiento en esta especialidad. Es un máster de formación complementaria y de reciclaje orientado a diplomados y graduados en enfermería que están buscando un máster con el que poder especializarse todo lo relacionado con las úlceras y heridas crónicas, su desarrollo, prevención y tratamiento en todas sus vertientes, y desde la perspectiva de la enfermería.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

Gracias a este Master en Cuidados de Enfermería de Úlceras y Heridas Crónicas podrás desarrollar los conocimientos adecuados para prevenir y tratar este tipo de enfermedades de la piel. Para ello, aprenderás todo lo necesario para realizar una valoración integral del paciente, aliviar o controlar la causa que las produce, o llevar a cabo cuidados generales y locales orientados a mejorar su situación. Este master es el adecuado para ti si quieres formarte en la prevención, el abordaje y las alternativas terapéuticas existentes en el cuidado de úlceras y heridas crónicas, prestando especial atención a las situaciones especiales que puedan darse en cada caso.

Salidas laborales

Tras finalizar la formación, habrás adquirido las competencias profesionales que aumentarán tus expectativas laborales en los siguientes sectores: Sanidad, enfermería, unidades de quemados, unidades de atención extrahospitalaria y de catástrofes, unidades especializadas de heridas crónicas, enfermería en heridas crónicas, etc.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. CUIDADO DE ÚLCERAS POR PRESIÓN Y HERIDAS CRÓNICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA CUTÁNEA Y EL PROCESO DE CICATRIZACIÓN

1. Revisión anatómica cutánea
 1. - Estructura de la piel
 2. - Propiedades y funciones de la piel
2. Cicatrización cutánea
 1. - Proceso de cicatrización
 2. - Métodos de la cicatrización
 3. - Factores que influyen en la cicatrización de la piel

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTRODUCCIÓN DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN Y HERIDAS CRÓNICAS

1. Concepto de herida y su clasificación
2. Definición de herida crónica
3. Úlceras por presión
 1. - Fisiopatología
 2. - Características clínicas
 3. - Estadios de la úlcera por presión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS RELACIONADOS CON LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN Y HERIDAS CRÓNICAS

1. Alimentación o nutrición
 1. - Definición de nutrientes y sus funciones
 2. - Tipos de nutrientes
2. Malnutrición
3. Relación entre la nutrición y las UPP
4. Estrategias nutricionales
5. Incontinencia
 1. - Definiciones
 2. - Diferencias entre lesiones por presión y por humedad
 3. - Lesiones de la piel por causa de la humedad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROCESOS DE PREVENCIÓN DE UPP Y HERIDAS CRÓNICAS

1. Introducción
2. Valoración del riesgo a desarrollar una UPP
 1. - Escala Norton y Norton modificada
 2. - Escala de Braden
 3. - Escala de EMINA
3. Valoración nutricional del paciente
4. Cuidados de la piel y control de la humedad
 1. - Inspección de la piel

2. - Cuidados e higiene de la piel
3. - Manejo de la humedad
5. Manejo efectivo de la presión
6. Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO DE LA PRESIÓN

1. Introducción al manejo efectivo de la presión
2. Movilización
 1. - Movilidad articular pasiva
3. Cambios posturales
 1. - Posiciones terapéuticas
4. Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
 1. - Componentes de las Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
 2. - Clasificación de las SEMP
 3. - Elección de SEMP según el riesgo y el estado de la UPP
 4. - Requisitos de seguridad
5. Protección local ante la presión

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO DE LAS ÚLCERAS POR PRESIÓN Y APÓSITOS QUE SE PUEDEN EMPLEAR

1. Valoración del paciente con úlceras por presión
 1. - Valoración del paciente
 2. - Valoración del entorno de cuidados
 3. - Valoración de la lesión
2. Valoración y tratamiento del dolor
 1. - Valoración del dolor
 2. - Tratamiento del dolor
3. Tratamiento de la úlcera por presión
 1. - Limpieza
 2. - Desbridamiento
 3. - Mantenimiento del equilibrio bacteriano
 4. - Control del exudado
 5. - Estimulación de la cicatrización
 6. - Cuidados de la piel perilesional
4. Tipos de apósitos y materiales que se pueden emplear en la cura

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE DESBRIDAMIENTO

1. Introducción al desbridamiento
2. Consideraciones previas al desbridamiento
3. Factores a considerar para la elección del desbridamiento
4. Tipos de desbridamiento
 1. - Desbridamiento quirúrgico
 2. - Desbridamiento cortante
 3. - Desbridamiento enzimático
 4. - Desbridamiento autolítico
 5. - Desbridamiento osmótico

6. - Desbridamiento larval
7. - Desbridamiento mecánico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MANTENIMIENTO DEL EQUILIBRIO BACTERIANO

1. Equilibrio bacteriano
2. Signos y síntomas de la infección
3. Biofilm o biopelículas
 1. - Fases de formación del biofilm
 2. - Disminución de la carga bacteriana
4. Manejo de la carga bacteriana en UPP
5. Toma de muestras de una úlcera por presión

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ÚLCERAS VASCULARES

1. Definición y características de las úlceras vasculares
 1. - Clasificación y riesgos de las úlceras vasculares
 2. - Características y síntomas diferenciales
2. Úlceras arteriales
 1. - Patología: enfermedad arterial periférica (EAP)
 2. - Tratamiento de las úlceras arteriales
3. Úlceras venosas
 1. - Epidemiología y fisiopatología
 2. - Patologías: clasificación y características
 3. - Diagnóstico
 4. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PIE DIABÉTICO

1. Definición del pie diabético
2. Clasificación
3. Evaluación del pie diabético
 1. - Métodos de evaluación de neuropatía periférica
 2. - Método de evaluación de enfermedad vascular periférica
4. Tratamiento del pie diabético
5. Consejos a tener en cuenta en el cuidado de los pies

MÓDULO 2. ESTOMATERAPIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PATOLOGÍA COLOPROCTOLÓGICA. TIPOS DE OSTOMÍAS

1. La Coloproctología
 1. - Recuerdo Anatómico y Fisiológico
 2. - Patologías coloproctológicas
2. Ostomías
3. -¿Qué es una ostomía?
 1. - Clasificación de Ostomías
 2. - Tipos de ostomías digestivas de eliminación y evacuación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS DEL PACIENTE OSTOMIZADO

1. Aspectos a tener en cuenta
2. La imagen corporal
 1. - Estrategias de afrontamiento y adaptación.
 2. - La vida sexual
 3. - Relaciones sociales
3. Sugerencias para los pacientes ostomizados
4. Apoyo psicosocial a la familia o cuidador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL PACIENTE OSTOMIZADO

1. Marcaje del Estoma Previo a la Cirugía
 1. - Localización del punto ideal
2. Cuidados de Enfermería Postoperatorio
 1. - Cuidados Postoperatorios
 2. - Educación sanitaria
3. Recursos materiales y accesorios para ostomías
 1. - ¿Qué es una bolsa?
 2. - Elección del dispositivo o bolsa
 3. - Sistema de irrigación o bolsas continentes
 4. - Accesorios y protectores de la piel periestomal
 5. - Autonomía en la persona portadora de un estoma

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ALIMENTACIÓN DEL PACIENTE OSTIMIZADO

1. Aspectos a tener en cuenta
2. Hidratación
3. Cambios nutricionales en paciente ostomizado
4. Recomendaciones dietéticas en pacientes con ostomías digestivas
 1. - Recomendaciones para el mal olor de las heces
 2. - Recomendaciones para disminuir flatulencias
 3. - Recomendaciones en caso de diarrea
 4. - Recomendaciones en caso de estreñimiento
5. Ostomías complejas
 1. - Pacientes ostomizados con intestino corto
 2. - Resecciones Intestinales
 3. - Ostomías de Alto Débito

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTOMA INFANTIL

1. Indicaciones de Ostomía Infantil
 1. - Atresia Intestinal
 2. - Atresia anorrectal
 3. - Enterocolitis Necrosante
 4. - Enfermedad de Hirschsprung
 5. - Enfermedad Inflamatoria Intestinal
 6. - Pseudoobstrucción Intestinal
 7. - Síndrome de Berdon
 8. - Desmosis de colon
 9. - Hipoganglionosis adquirida

10. - Complicaciones oncológicas
11. - Perforaciones intestinales secundarias
2. Cuidados de los estomas digestivos
 1. - Fase preoperatoria
3. Selección del dispositivo adecuado para el niño.
4. Cuidados de la ostomía
 1. - Cuidados de la piel periestomal
5. -Colocación del dispositivo
6. Consideraciones según la edad
7. -Cuidados generales en prematuros y nacidos a término hasta los 12 meses
 1. - Cuidados generales en niños mayores de 1 año
8. Apoyo educativo y emocional al niño, padres o cuidadores
9. Pasos para capacitar a la familia en el manejo del paciente pediátrico ostomizado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. COMPLICACIONES FRECUENTES DE LOS ESTOMAS

1. Estomas: diferentes complicaciones
2. Problemas de la Mucosa del Estoma
 1. - Sangrado de la mucosa del estoma
 2. - Retracción/Hundimiento del estoma
 3. - Absceso e Infección
 4. - Dehiscencia
 5. - Dermatitis alérgica
 6. - Dermatitis Irritativa
 7. - Dermatitis Micótica o Microbiana
 8. - Dermatitis Mecánica
 9. - Edema
10. - Estenosis
11. - Granulomas
12. - Fenómeno de Koebner
13. - Fístula
14. - Prolapso
15. - Hernia/ Eventración
16. - Metaplasia escamosa
17. - Necrosis o Isquemia del estoma
18. - Micosis en la mucosa
19. - Úlceras
20. - Varices periestomales
21. - Sinus por material de sutura

MÓDULO 3. ENFERMERÍA ONCOLÓGICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ONCOLOGÍA

1. Descripción del área
2. Introducción a la oncología
3. El enfermo de cáncer
4. Epidemiología y prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODALIDADES ESPECÍFICAS DE TRATAMIENTO

1. Fases o etapas del tumor
2. Marcadores tumorales: tipos de cáncer y sus marcadores; estadios
3. Pruebas diagnósticas: endoscopias, radiografías simples; TAC; ecografía; resonancia magnética nuclear, medicina nuclear
4. Aplicaciones de la cirugía oncológica
5. Principios de la cirugía oncológica
6. Técnicas quirúrgicas especiales
7. Definición de quimioterapia
8. Quimioterapia del cáncer: administración, horario
9. Tipos de quimioterapia
10. Como trabajan las drogas de la quimioterapia
11. Fármacos antitumorales: agentes alquilantes; antimetabolitos; antraciclinos; antibiótico; camptotecinas; taxanos; platinos; hormonas esteroides; conclusión; terapia de investigación
12. Efectos secundarios de la quimioterapia: pérdida de pelo (alopecia); boca y garganta; náuseas y vómitos; estreñimiento; diarrea; reacciones de la piel
13. Efectos de la quimioterapia de la medula ósea: anemia; neutropenia; trombocitopenia; inmunodepresión; hemorragia; tumores secundarios; cardiotoxicidad; hepatotoxicidad; nefrotoxicidad; síndrome de lisis tumoral; infección
14. Otras células de sangre afectadas por la quimioterapia
15. Sexualidad
16. Efectos secundarios de la quimioterapia tardíos
17. Definición de la radioterapia
18. Tipos de radioterapia
 1. - Según la distancia de la fuente: braquiterapia; teleterapia o radioterapia externa
 2. - Según la secuencia temporal: radioterapia exclusiva; radioterapia adyuvante; radioterapia concurrente o sincrónica
 3. - Según la finalidad de la radioterapia: radioterapia radical o curativa; radioterapia paliativa
19. Lo que no es la radioterapia
20. Personal de un equipo de radioterapia
21. Etapas del proceso radioterapéutico
22. Efectos secundarios de la radioterapia
23. Efectos secundarios generales
24. Efectos secundarios específicos de la zona de tratamiento
25. Consideraciones especiales sobre los efectos secundarios
26. Historia de la radioterapia
27. Diferencias entre la quimioterapia y la radioterapia
28. Terapias biológicas
 1. - Cómo se dan las terapias biológicas
 2. - Efectos secundarios de las terapias biológicas
 3. - Eficacia de la terapia biológica
29. Trasplante alogénico (medula ósea y célula madre) ¿qué es la medula ósea? ¿Qué significa alogénico? ¿Cómo se colecta las células de la medula ósea? ¿Qué enfermedades se tratan con un trasplante alogénico? ¿Cuál es el "régimen preparatoria"? ¿Por qué hacer un trasplante? ¿Cuándo se da infusión de la médula? ¿Qué es injerte? ¿Cuáles son las complicaciones potenciales de este tratamiento? ¿Qué sucede cuando el paciente se le da de alta? ¿Qué es un trasplante de mini-alo o de intensidad reducida?

30. Medicina complementaria o alternativa
31. Terapia del gen: cómo se da la terapia del gen; efectos secundarios de la terapia del gen; ¿la terapia del gen es efectiva?
32. Terapia fotodinámica: ¿cómo se trabaja la PDT?; cómo se utiliza la PDT; efectos secundarios de la PDT; ¿qué es la terapia dirigida?
33. Vacunas para el cáncer: ¿cómo son las vacunas del cáncer diferentes a las vacunas que previene las infecciones?; ¿hay vacunas que prevengan el cáncer?
34. Estudios clínicos para el tratamiento del cáncer

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS NUTRICIONALES EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

1. Inflamación de mucosa, boca y garganta (mucositis). Consejos prácticos
2. Alteración del gusto y del olfato. Consejos prácticos
3. Boca seca (xerostomía) y dificultad para tragar (disfagia). Consejos prácticos
4. Diarrea: consejos prácticos
5. Estreñimiento: consejos prácticos
6. Intolerancia a la lactosa: consejos prácticos
7. ¿Son beneficiosos los suplementos vitamínicos?
8. Complementos nutricionales y nutrición enteral

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DOLOR EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO

1. Tipos de dolor: qué causa el dolor; qué obstaculiza el que pueda aliviarse el dolor de cáncer
2. Evaluación inadecuada del dolor; obstáculos legales; cómo se informará el médico sobre el dolor que siente el paciente; cómo se trata el dolor de cáncer
3. Principios generales en el uso de analgésicos
4. Escalera analgésica de la OMS: fármacos no opioides; fármacos opioides; opioides débiles menores, opioides mayores (narcóticos)
5. Efectos secundarios de los opioides
6. Perjuicios sobre la morfina
7. Fármacos coadyuvantes
8. Otros métodos de tratamiento: cirugía - radioterapia; quimioterapia; bloqueos nerviosos; terapias no médicas; biorretroalimentación; el método de visualizaciones mentales; aplicación de frío y calor; el masaje; la relajación; la distracción; la hipnosis; el estímulo; eléctrico transcutáneo de los nervios; en la acupuntura; la fisioterapia
9. Tolerancia al medicamento
10. Cómo dejar de tomar un medicamento opioide
11. Administración de los medicamentos: dosis; horario
12. ¿Hay estudios clínicos en que se estén estudiando nuevos tratamientos contra el dolor?

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES EN EL ENFERMO ONCOLÓGICO

1. Factores intrínsecos
 1. - El significado personal del cáncer: respuesta individual; aparición de la enfermedad y estrés, sufrimiento espiritual
 2. - Adaptación psicosocial y calidad de vida; enfoque interdisciplinario; valoración estructurada; proceso de adaptación; diagnóstico inicial y tratamiento; recurrencia; supervivencia a largo plazo
 3. - Consecuencias del Cáncer

4. - Estrategias de afrontamiento situacional del paciente y su familia: alternativas del afrontamiento. En la fase de diagnóstico; en la fase de pruebas diagnósticas; en la fase de tratamiento; en la fase postratamiento
 5. - Las estrategias positivas de afrontamiento
 6. - Las estrategias de afrontamiento ineficaz
 7. - Apoyo libre de prejuicios
2. Factores extrínsecos
 1. - Autovaloración de la enfermera: significado personal; experiencia profesional
 2. - Modelos teóricos psicosociales: teoría de la crisis; áreas de inquietud predominante; evolución de la respuesta psicosocial; proceso de muerte y muerte
 3. - Conceptos erróneos frecuentes: negación y esperanza; tristeza y depresión
 3. Cómo mejorar y medir la calidad de vida
 1. - Supervivencia: rehabilitación; rehabilitación física; rehabilitación psicosocial; rehabilitación vocacional y laboral
 2. - Medidas de comodidad para los pacientes terminales: derecho a morir; duelo; espiritualidad; intervención emocional
 3. - Apoyo para el cuidador: cómo establecer prioridades; aptitudes para mejorar la vida
 4. Cuidados de enfermería: como facilitar el afrontamiento positivo
 1. - La enfermera como educadora
 2. - Cómo promover el autocuidado
 3. - Necesidad del paciente de mantener el control
 4. - Cómo ayudar al paciente a establecer objetivos
 5. - Derivación para la asesoría
 5. Técnicas conductuales
 1. - Fundamentos
 2. - Tipos de técnicas conductuales

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASISTENCIA AMBULATORIA Y DOMICILIARIA

1. Introducción
2. Atención hospitalaria
3. Hospital de día: la primera sesión; Información; sesión de tratamiento; los tratamientos
4. Atención domiciliaria
5. Domicilio: lugar de atención
6. Propuesta para la resolución de problemas en el domicilio
7. ¿Qué es un cuidador?
8. La organización del cuidado
9. Problemas que produce el cuidado crónico
10. Corolario
11. Formación para el autocuidado
12. Enseñanza del paciente y su familia: cuidados de la piel; cuidados de la mucosa oral; cuidados de la mucositis vaginal y rectal; cuidados frente a las infecciones; cuidados ante el aumento del riesgo de hemorragia; cuidados de la fatiga relacionada con la anemia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. URGENCIAS EN ONCOLOGÍA

1. Introducción
2. Urgencias más frecuentes
3. Síndrome de vena cava superior

4. Taponamiento pericárdico
5. Hemoptisis masiva
6. Compresión medular
7. Crisis comiciales
8. Síndrome de hipertensión intracraneal
9. Hipercalcemia
10. Otras complicaciones metabólicas
11. Obstrucción de las vías urinarias
12. Compresión de la vía biliar
13. Obstrucción intestinal
14. Obstrucción de las vías respiratorias
15. Disnea
16. Náuseas y vómitos
17. Como informar al paciente y a su familia

MÓDULO 4. ATENCIÓN AL PACIENTE CON DOLOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. BASES ANATOMOFISIOLÓGICAS DEL DOLOR Y CLASIFICACIÓN DE FÁRMACOS ANALGÉSICOS.

1. Concepto de dolor y nocicepción.
2. Tipos de dolor.
3. Bases anatomo-fisiológicas del dolor.
4. Clasificación de fármacos analgésicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATEGIAS TERAPÉUTICAS FRENTE AL DOLOR.

1. Dolor agudo.
2. Definición.
3. Clasificación.
4. Tratamiento del dolor agudo.
5. Tratamiento algunos tipos de dolor agudo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DOLOR CRÓNICO.

1. Características del dolor crónico.
2. Clasificación del dolor crónico.
3. Modelos explicativos del dolor.
4. Dolor crónico y personalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ANTIINFLAMATORIOS NO ESTEROIDEOS.

1. Mecanismo de acción.
2. Acciones farmacológicas.
3. Clasificación.
4. Reacciones adversas.
5. Contraindicaciones.
6. Características diferenciales del grupo.

7. Uso de los aines en el tratamiento del dolor.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL LOS ANALGÉSICOS OPIOIDES.

1. Mecanismo de acción.
2. Acciones generales.
3. Características diferenciales.
4. Reacciones adversas.
5. Vías de administración.
6. Uso de los opioides en el tratamiento del dolor.

MÓDULO 5. TÉCNICAS PARA LA MOVILIZACIÓN DE ENFERMOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE TOPOGRAFÍA ANATÓMICA

1. Topografía anatómica
2. Planos, ejes y regiones anatómicas
 1. - Cabeza
 2. - Tronco
 3. - Anatomía topográfica del miembro inferior
3. Terminología de posición de dirección
4. La célula
 1. - Organelas celulares
 2. - Influencia genética
5. Los tejidos
6. Órganos, sistemas y aparatos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO I

1. Aparato respiratorio
 1. - Nariz
 2. - Faringe, laringe y tráquea
 3. - Alvéolos y pulmones
 4. - El diafragma
2. Sistema cardiocirculatorio
 1. - El corazón
 2. - Vasos sanguíneos
3. Sistema linfático
4. Aparato digestivo y glándulas anejas
 1. - Boca y faringe
 2. - Esófago y estómago
 3. - Intestino delgado e intestino grueso
 4. - Glándulas anejas
5. Sistema nervioso
 1. - El encéfalo
 2. - La médula espinal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO II

1. Aparato locomotor
 1. - Huesos, músculos y articulaciones
2. Sistema endocrino
3. Sistema urogenital
4. Sistema tegumentario y anejos cutáneos
5. Órganos de los sentidos
 1. - Vista
 2. - Oído
 3. - Gusto
 4. - Olfato
 5. - Tacto

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA HABITACIÓN DEL ENFERMO

1. Mobiliario y accesorios de la habitación hospitalaria
 1. - Mobiliario de la habitación hospitalaria
 2. - Accesorio de la habitación hospitalaria
2. La cama hospitalaria
 1. - Tipos de colchones
 2. - Tipos de camas
3. Preparación de la cama hospitalaria
 1. - La preparación de la cama hospitalaria

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO I

1. Normas generales de elevación de cargas
2. Indicación de técnicas de movilización urgente
 1. - Arrastres de urgencia sin material
 2. - Arrastres de urgencia con material
 3. - Maniobra de Reutek
 4. - Transportes de emergencia
3. Material de movilización
 1. - Silla
 2. - Camilla de lona
 3. - Camilla rígida
 4. - Camilla de vacío
4. Técnicas de movilización urgente sin material en situación de riesgo
 1. - Giros
 2. - Enderezamientos
 3. - Vueltas
 4. - Descensos
 5. - Levantamientos
 6. - Elevaciones
 7. - Movilización del paciente encamado. Cambios posturales
 8. - Mover al paciente hacia la cabecera de la cama
 9. - Movilización hacia un lugar de la cama

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVILIZACIÓN DEL ENFERMO II

1. Técnicas de movilización con material
 1. - Utilización de una entremetida
 2. - Utilización de la grúa
 3. - Utilización del arnés
 4. - Utilización de una tabla para transferencia
2. Transferencia de un paciente de una camilla a otra
3. Posiciones más frecuentes de las personas encamadas
 1. - Decúbito supino
 2. - Decúbito lateral
 3. - Decúbito prono
4. Transferencia de un paciente de una camilla a otra con dos personas
5. Transferencia de un paciente de una camilla con tres personas
6. Traslados
7. Traspasos
8. Transportes
9. Transferencia de un sitio a otro en grúa
10. Transferencia de una camilla a la silla de ruedas
11. Transporte con silla de ruedas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INMOVILIZACIÓN DEL ENFERMO

1. Fundamentos de actuación ante las fracturas
2. Técnicas de inmovilización
3. Inmovilización de extremidades
 1. - Inmovilización de las extremidades superiores
 2. - Inmovilización de las extremidades inferiores
 3. - Férulas de inmovilización
4. Inmovilización ante traumatismo de la columna vertebral
 1. - Inmovilización manual de la columna cervical
 2. - Variantes de inmovilización
 3. - Inmovilización para retirar un casco
 4. - Inmovilización cervical
 5. - Inmovilización de la columna vertebral para la extracción de pacientes atrapados

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MATERIAL Y TÉCNICAS PARA LA INMOVILIZACIÓN DEL ENFERMO

1. Material de inmovilización
2. Collarines laterales
3. Inmovilizadores laterales de cabeza
4. Inmovilizadores pediátricos
 1. - Tabla espinal pediátrica
 2. - Inmovilizador de columna pediátrico tipo MEI
 3. - Otros inmovilizadores pediátricos
5. Tabla espinal
 1. - Tabla espinal corta
 2. - Ferno-Ked, férula espinal, corsé de tracción o dispositivo de salvamento de Kendrick
 3. - Otro tipo de material
 4. - Dispositivos de sujeción para silla de ruedas
 5. - Dispositivos de sujeción para cama

6. Técnicas comunes de inmovilización
 1. - Inmovilizaciones según la zona corporal
 2. - Sujeción terapéutica en la cama
 3. - Sujeción en la silla de ruedas
7. Técnicas de inmovilización con medios de fortuna
 1. - Inmovilización de extremidades superiores con medios de fortuna
 2. - Inmovilización de las extremidades inferiores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECONOCIMIENTO DE LAS NECESIDADES ESPECIALES DE LAS PERSONAS ENFERMAS

1. Situaciones especiales: usuarios sin familia y familias desestructuradas
 1. - Otras unidades convivenciales
2. Aplicación de técnicas de observación y registro de la evolución funcional y el desarrollo de actividades de atención física
3. Instrumentos técnicos para la valoración del estado físico
 1. - Temperatura
 2. - Presión arterial o tensión arterial
 3. - Glucemia
4. Tipos de ayudas técnicas y tecnológicas para la vida cotidiana
 1. - Higiene general protección de las extremidades y cuidado dental
 2. - Mantenimiento continuado y uñas
 3. - Útiles de uso general
 4. - Otros útiles

UNIDAD DIDÁCTICA 10. TÉCNICAS DE MASAJE, RELAJACIÓN Y TRATAMIENTOS NATURALES COMPLEMENTARIOS

1. El masaje como terapia de los tratamientos y en los procesos de rehabilitación
 1. - Teoría e historia del masaje
 2. - Principios básicos del masaje
 3. - Diferentes elementos naturales a utilizar con el masaje
 4. - Acción del masaje
 5. - Modalidades del masaje
 6. - Efectos del masaje
 7. - Maniobras básicas
2. El masaje infantil y adulto. Características y factores a tener en cuenta
3. Técnicas de masaje y su aplicación
4. El masaje en las diferentes partes del cuerpo
5. La relajación. Concepto y técnicas más utilizadas
6. Influencia terapéutica del agua. Tratamientos balneoterápicos y talasoterápicos. Otros tratamientos mediante el uso del agua en piscina
7. Otras técnicas y tratamientos: fitoterapia, acupuntura, etc. Referencias básicas

UNIDAD DIDÁCTICA 11. MANTENIMIENTO DEL CONFORT DEL ENFERMO

1. Necesidades de movilización de enfermos
2. Valoración por criterios de gravedad
3. Prioridades de los enfermos

4. Importancia de la actividad física
5. Ejercicios activos y pasivos para conservar un buen tono muscular
6. Tratamientos de úlceras y escaras
 1. - Úlceras por presión
 2. - Proceso de formación
 3. - Zonas de riesgo
 4. - Factores de riesgo
 5. - Medidas de prevención
 6. - Tratamiento de las úlceras por presión
7. Comunicación entre el personal del centro y el enfermo

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NORMAS DE LIMPIEZA DE MATERIALES E INSTRUMENTOS SANITARIOS

1. Aplicación de operaciones de limpieza de materiales sanitarios
 1. - Recomendaciones al proceso de limpieza
2. Proceso de desinfección. Métodos y materiales
 1. - Proceso de desinfección
 2. - Métodos físicos
 3. - Métodos químicos
3. Proceso de esterilización. Métodos, materiales y control de calidad
 1. - Proceso de esterilización
 2. - Métodos e instrumentos de esterilización
 3. - Control de la calidad de la esterilización
4. Prevención de infecciones
 1. - Limpieza de manos
5. Eliminación de residuos sanitarios
 1. - Conceptos básicos y clasificación de los residuos
 2. - Gestión de los residuos
6. Prevención de riesgos laborales en las tareas de limpieza de material sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN LA MOVILIZACIÓN DE ENFERMOS

1. Normativa de prevención de riesgos laborales
2. Identificación de los riesgos de la actividad profesional
3. Medidas de autoprotección personal. Equipos de protección individual. (EPIs)
4. Fundamento de la ergonomía y mecánica corporal
5. Estructuras óseas y musculares implicadas en el levantamiento de cargas
6. Biomecánica de la columna vertebral y sus elementos principales
7. Técnicas de levantamiento y transporte de cargas
8. Ejercicios de flexibilización y potenciación muscular para prevención de lesiones

MÓDULO 6. PROYECTO FIN DE MÁSTER

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group