



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UCAV
www.ucavila.es

Curso Universitario Superior de Cualificación para la Labor de Tutoría en Educación + 30 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova

ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

Euroinnova International Online Education y la Universidad Católica de Ávila cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Euroinnova y la Universidad Católica de Ávila apuestan por un aprendizaje integral, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica y ágil, adaptada a las demandas del entorno laboral actual y que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

Uno de los objetivos de Euroinnova y la Universidad Católica de Ávila es la democratización de la educación, apostando por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo y aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados y las plataformas de aprendizaje, que incluyen la última tecnología en formación, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo del proceso educativo.



Ver en la web

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso Universitario Superior de Cualificación para la Labor de Tutoría en Educación + 30 Créditos ECTS



DURACIÓN
750 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
30 ECTS

Titulación

Título Propio de la Universidad Católica de Ávila con 30 Créditos ECTS. Con el curso Labor de Tutoría en Educación podrás trabajar como docente de dicha especialidad en centros educativos públicos, concertados y privados tanto de Educación Primaria como de Secundaria según el RD 860/2010 y el RD 665/2015. Para poder ejercer en un centro privado/concertado y a partir de los RD mencionados, el estudiante debe de estar en posesión del título oficial de Máster Universitario habilitante para el ejercicio de las profesiones de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas/CAP.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION




UNIVERSIDAD UCAV
EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
 expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Universidad UCAV
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX
 Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año)




NOMBRE ALUMNO/A
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
 La Dirección Académica







Con el Votado de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Universitario y Decano de la UCAV (Plan Propio)

Descripción

En el ámbito educativo es necesario conocer las diferentes actuaciones que se llevan a cabo desde la tutoría. Dentro de los centros educativos, los tutores poseen unas obligaciones que deben llevar a cabo para acompañar a los alumnos/as a lo largo del curso escolar. Así, con el presente curso, se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer la labor del tutor/a dentro de la educación.

Objetivos

- Conocer las características que posee la orientación y la acción tutorial dentro del ámbito educativo.
- Comprender la importancia de una correcta tutoría dentro del ámbito educativo para la maduración de los alumnos/as.
- Señalar la implicación que posee la tutoría y la orientación escolar en la toma de decisiones del alumnado.
- Reconocer la importancia de una correcta tutoría en secundaria.
- Comprender que la tutoría también debe estar presente en las enseñanzas e learning.
- Indagar sobre la didáctica, enseñanza y aprendizaje inmerso en la labor del tutor/a.

Para qué te prepara

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la educación, concretamente a los tutores, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la educación y la labor del tutor.

A quién va dirigido

La presente formación certifica haber superado los contenidos que se desarrollan a lo largo del curso y haber logrado los objetivos descritos en el mismo. El presente curso se encuentra enfocado para dotar al alumnado de los conocimientos, habilidades, capacidades y competencias necesarias que le permitan conocer y abordar la tutoría educativa con un amplio conocimiento sobre la misma. Con el curso Labor de Tutoría en Educación podrás trabajar como docente de dicha especialidad en centros educativos públicos, concertados y privados tanto de Educación Primaria como de Secundaria según el RD 860/2010 y el RD 665/2015. Para poder ejercer en un centro privado/concertado y a partir de los RD mencionados, el estudiante debe de estar en posesión del título oficial de Máster Universitario habilitante para el ejercicio de las profesiones de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas/CAP.

Salidas laborales

Educación

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. ORIENTACIÓN, TUTORÍA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Introducción a la Psicopedagogía
 1. - Nacimiento de la psicopedagogía en el marco de la formación
 2. - Relación entre psicopedagogía y pedagogía
2. Intervención de la Psicopedagogía
 1. - Ámbitos de actuación de la psicopedagogía
 2. - Aspectos de la intervención psicopedagogía
3. Modelos de intervención psicopedagógicos
 1. - Áreas de intervención en el centro educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORIENTACIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. La Orientación Educativa
 1. - Características
 2. - Objetivos
2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
 1. - Tutoría
 2. - Equipos de Orientación
 3. - Los Equipos de Orientación Educativa
 4. - Los Departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria
4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales
5. Estrategias de intervención en el proceso Enseñanza-Aprendizaje (E-A)
 1. - Estrategia de Aceleración en el proceso E-A
 2. - Estrategia de Agrupamiento en el proceso Enseñanza-Aprendizaje (E-A)
 3. - Estrategia de Enriquecimiento del curriculum en el proceso E-A

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORIENTACIÓN PARA LA PREVENCIÓN Y EL DESARROLLO

1. El concepto de orientación en el ámbito educativo
 1. - Función del orientador educativo
2. ¿Qué es el autoconocimiento?
 1. - Fases
3. Enfoques teóricos de la orientación
4. Proceso de toma de decisiones
 1. - ¿Cómo formar en la toma de decisiones?
 2. - Importancia de la emoción en la toma de decisiones
5. Orientación educativa en Educación Secundaria. Orientación profesional
 1. - Secuenciación en la orientación profesional
 2. - Servicios de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AGENTES DE LA ORIENTACIÓN

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Escuela
2. Apoyo
3. Familia
4. Especialistas
5. Orientadores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS EMOCIONES

1. Definición de las emociones
2. Sustratos biológicos de la emoción
3. Clasificación emocional
4. Gestión de las emociones
5. Funciones de las emociones
 1. - Funciones adaptativas
 2. - Funciones sociales
 3. - Funciones motivacionales
6. Teorías de las emociones
7. Emociones y salud

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

1. Concepto de Inteligencia emocional
 1. - Aspectos biológicos de la inteligencia emocional
 2. - Origen de la inteligencia emocional
2. Componentes de la Inteligencia emocional
 1. - Conciencia emocional
 2. - Control de las emociones
 3. - La motivación
 4. - Empatía
 5. - Relaciones sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL

1. La inteligencia emocional en el ámbito escolar
 1. - Importancia de la enseñanza de la inteligencia emocional
2. La escuela como contexto socializador
 1. - Estilos educativos de los profesores
 2. - Consecuencias de los estilos educativos del profesor
3. El papel de los iguales en el desarrollo de las emociones
 1. - Interacción entre iguales en contextos educativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COACHING, COUNSELING Y ORIENTACIÓN

1. Concepto de coaching
2. Diferencias del coaching con otras prácticas
3. ¿Por qué es importante el coaching?
4. ¿Qué es el Counseling?
 1. - Habilidades relacionadas con el counseling
 2. - Teorías del Counseling

5. Los elementos claves para el éxito
 1. - Motivación
 2. - Autoestima
 3. - Autoconfianza
6. Modelos de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL EN ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a las actividades de educación emocional
2. Actividades
 1. - Actividades para trabajar la asertividad
 2. - Actividades para trabajar la autoestima
 3. - Actividades para trabajar el autoconocimiento
 4. - Actividades para trabajar la escucha activa
 5. - Actividades para trabajar la confianza
 6. - Actividades para trabajar el conocimiento
 7. - Actividades para trabajar la distensión
 8. - Actividades para trabajar la empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

1. Instrumentos de evaluación psicopedagógica
2. Medidas a tener en cuenta en los instrumentos de evaluación
 1. - Medidas objetivas
 2. - Medidas subjetivas
3. Descripción de las pruebas más utilizadas en la evaluación psicopedagógica de altas capacidades
 1. - Inteligencia
 2. - Aptitudes
 3. - Creatividad
 4. - Flexibilidad
 5. - Potencial de aprendizaje
 6. - Personalidad
 7. - Ajuste social
 8. - Metacognición
4. Elaboración del informe psicopedagógico
5. Estructura general del informe
6. Consejos para la elaboración del informe
7. Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad auditiva
 1. - Atención educativa al alumnado con deficiencia auditiva
8. Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad visual
 1. - Evaluación e identificación del alumnado con discapacidad visual
 2. - Atención educativa al alumnado con deficiencia visual
9. Evaluación psicopedagógica en niños con discapacidad sordoceguera
 1. - Necesidades Educativas Especiales del alumnado con discapacidad sordoceguera
 2. - Atención educativa al alumnado con deficiencia sordoceguera
10. Evaluación Psicopedagógica en niños con altas capacidades
 1. - Evaluación psicopedagógica. Protocolo a seguir
 2. - Diagnóstico diferencial en la evaluación

MÓDULO 2. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN Y TUTORÍA

1. Introducción a la Orientación Escolar y Tutoría
2. Orientación Escolar
 1. - Conceptualización de Orientación Escolar
 2. - Visión histórica
 3. - Orientación e intervención psicopedagógica
3. La tutoría
 1. - Conceptualización de Tutoría
 2. - Características generales de la Tutoría
4. Relación entre Orientación y Tutoría
5. Objetivos de la Orientación Educativa y de la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MODELO ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

1. Modelos de Orientación e intervención
2. Modelos de intervención psicopedagógica y funciones
3. Principios generales de intervención orientadora
 1. - Principio de prevención
 2. - Principio de desarrollo
 3. - Principio de intervención social
4. Funciones de la Orientación Educativa
5. Sentido educativo de la Orientación: educar para los valores y preparar para la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA

1. Estructura del sistema de Orientación
2. Apoyo especializado: el Departamento de Orientación
3. Apoyo especializado: el EOE
4. La intervención desde el Departamento de Orientación
5. La intervención desde el EOE
6. El orientador y su práctica profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN COMO RESPONSABILIDAD Y ACTIVIDAD BÁSICA EN EDUCACIÓN

1. Orientación como actividad educativa
 1. - Justificación de la Orientación como actividad educativa
 2. - Calidad de la Educación desde una perspectiva orientadora
2. Responsabilidad en Orientación de las personas implicadas en la Educación
3. Niveles de orientación en el sistema educativo
4. Orientación en la Educación Infantil
5. Orientación en la Educación Primaria
6. Orientación en la Educación Secundaria
7. Orientación en la Enseñanza Superior
8. Coordinación de la Orientación en Educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIÓN ASESORA DE LOS ORIENTADORES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Definición de la función asesora de la Orientación
2. Concepto de asesoramiento
3. Características de la función asesora de la Orientación
4. Estrategias de asesoramiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TUTORÍA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL EN LA FUNCIÓN DOCENTE

1. Conceptualización del tutor
2. Importancia de la Acción Tutorial en la función docente
3. Funciones, roles y competencias de los tutores
4. Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria
5. Acción Tutorial en Educación Secundaria
6. Acción Tutorial en la Enseñanza Superior
7. Acción Tutorial con las familias
8. Actitudes que favorecen o dificultan la Acción Tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LÍNEAS DE ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA

1. Enseñar a pensar
 1. - Dificultades de aprendizaje
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
 4. - Técnicas de estudio
2. Enseñar a ser persona
 1. - Identidad personal
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
3. Enseñar a convivir
 1. - Desarrollo social en la adolescencia
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
4. Enseñar a comportarse
 1. - Enseñar a adaptarse
 2. - Papel de los profesores
 3. - Papel del tutor
5. Enseñar a decidirse
 1. - Modelos de toma de decisiones
 2. - Madurez vocacional y elección profesional
 3. - Asesoramiento vocacional
 4. - Papel de los profesores
 5. - Papel del tutor

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ACCIÓN TUTORIAL

1. Archivo y registro del alumnado
 1. - Archivo individual
 2. - Archivo grupal

2. Reuniones con alumnos/as y familias
3. Observación
 1. - Cualidades del observador
 2. - Tipos de observaciones
 3. - Campo de observación
 4. - Técnicas de acción tutorial en las que interviene la observación
4. Cuestionarios
5. Entrevista
 1. - Elementos de la entrevista
 2. - Partes de la entrevista
 3. - Registro de la entrevista
 4. - Tipos de entrevista
6. Otras técnicas tutoriales
 1. - Técnicas en las que interviene todo el grupo
 2. - Técnicas de grupo con intervención de expertos
 3. - Sociometría

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Centros de Educación Especial
 1. - Condiciones de escolarización en los centros de Educación Especial
 2. - Características de los centros de Educación Especial
2. Detección y Dictamen de escolarización
 1. - Respuesta educativa a la diversidad del alumnado desde la inclusividad educativa
 2. - Proceso de detección de las necesidades específicas del alumnado: evaluación psicopedagógica
 3. - Dictamen de escolarización
3. Equipos Específicos de Orientación
4. Organización de la respuesta específica: aulas y centros
 1. - Aula específica en un centro ordinario
 2. - Aulas y centros específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INDIVIDUALIZADA AL ALUMNADO

1. Modelos de asesoramiento individualizado
 1. - Modelo Counseling o Consejo
 2. - Modelo Consulta
2. Técnicas generales de Orientación y Asesoramiento Individualizado
3. Coordinación con la tutoría
4. Factores que condicionan la Orientación y el Asesoramiento Individualizado

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ORIENTACIÓN VOCACIONAL-PROFESIONAL

1. Conceptualización de la Orientación Profesional
2. El proceso de toma de decisiones
3. Teorías de la elección profesional y ocupacional
4. Madurez vocacional
 1. - Características e indicadores de madurez
 2. - Etapas del desarrollo vocacional

3. - Variables relacionadas con la madurez vocacional

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL (POAT)

1. Objetivos generales del centro en relación con la orientación y la acción tutorial
2. Programas a desarrollar para el logro de los objetivos establecidos
3. Líneas generales de las actividades de acogida y tránsito entre etapas educativas
4. Medidas de acogida e integración para el alumnado con necesidades educativas especiales
5. Coordinación
6. Procedimientos y estrategias para facilitar la comunicación, la colaboración y la coordinación con las familias
7. Procedimientos para recoger y organizar los datos académicos y personales del alumnado
8. Organización y utilización de los recursos personales y materiales
9. Colaboración y coordinación con servicios y agentes externos
10. Procedimientos y técnicas para el seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas

MÓDULO 3. TUTORÍA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS CLAVE

1. Acción tutorial y tutoría
2. Tipos de tutoría
3. Principales temas a tratar
4. Orientación escolar
5. Plan de Acción Tutorial
 1. - Objetivos y características básicas del PAT
 2. - Estructura del PAT
 3. - Propuesta de temas de educación en valores para la Educación Secundaria Obligatoria
6. Asesoramiento educativo
7. Enfoques del Asesoramiento Educativo
 1. - Enfoque técnico, enfoque directivo y enfoque de intervención
 2. - Enfoque práctico reflexivo o de facilitación
 3. - Enfoque crítico, comprometido o de colaboración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIMENSIONES A CULTIVAR EN LA TUTORÍA

1. La Dimensión Personal
2. La Dimensión Curricular
 1. - Orientación en los procesos de enseñanza-aprendizaje
3. Orientación en la Evaluación
4. La Dimensión Académico-Laboral
5. Áreas transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TUTOR

1. Identidad del tutor
2. Cualidades del tutor
3. Funciones del tutor
 1. - Gestión administrativa

2. - Reuniones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. HABILIDADES SOCIALES DEL TUTOR

1. Introducción
2. Habilidades conversacionales
3. El diálogo en situaciones conflictivas
4. La escucha
5. La asertividad
6. La empatía
 1. - Fases de la empatía
 2. - Efectos de la empatía
 3. - Dificultades de la empatía
7. Compromiso
8. Respeto
9. Habilidades del tutor de la entrevista

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA TUTORÍA EN GRUPO

1. Dinámicas de presentación
2. Dinámicas para la convivencia
3. Educación para la Salud
4. Educación Vial
5. Educación Ambiental
6. Educación Intercultural
7. Orientación Académico-Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA INDIVIDUAL

1. La tutoría individual
2. Recogida de información del alumno
 1. - La entrevista
 2. - Modelo de entrevista
3. La orientación
 1. - La orientación escolar
 2. - La orientación profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO CON PARTICULARIDADES PSÍQUICAS Y COGNITIVAS

1. Tutoría del alumnado con altas capacidades
 1. - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento
 2. - Rol del tutor y la tutora
2. Tutoría del alumnado con Síndrome de Down
 1. - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento
 2. - Rol del tutor y la tutora
3. Tutoría del alumnado con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)
 1. - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento
 2. - Rol del tutor y la tutora

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO CON PARTICULARIDADES FÍSICAS Y SENSORIALES

1. Tutoría del alumnado con discapacidad visual
 1. - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento
 2. - Rol del tutor/a con el alumnado con discapacidad visual
2. Tutoría del alumnado con discapacidad auditiva
 1. - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento
 2. - Rol del tutor y la tutora con el alumnado con discapacidad auditiva
3. Tutoría del alumnado con alteraciones motrices
 1. - Rol del tutor/a con el alumnado con alteraciones motrices

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA TUTORÍA DEL ALUMNADO CON ESTILOS COGNITIVOS DISTINTOS

1. Tutoría del alumnado con estilo cognitivo experto
 1. - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento del alumnado de estilo cognitivo experto
 2. - Rol del tutor o tutora con el alumnado de estilo cognitivo experto
2. Tutoría del alumnado con estilo cognitivo organizador
 1. - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento del alumnado con estilo organizador
 2. - Rol del tutor o tutora con el alumnado de estilo organizador
3. Tutoría del alumnado con estilo cognitivo comunicativo
 1. - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento del alumnado de estilo cognitivo comunicativo
 2. - Rol del tutor y la tutora del alumnado de estilo comunicativo
4. Tutoría del alumnado con estilo cognitivo estratega
 1. - Aspectos a tener en cuenta para el acompañamiento del alumnado con estilo cognitivo estratega
 2. - Rol del tutor y la tutora con el alumnado de estilo cognitivo estratega

MÓDULO 4. EXPERTO EN TUTORÍA Y ENSEÑANZA PARA E-LEARNING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING.

1. Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación.
 1. - Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información a la docencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Plataformas Virtuales de Enseñanza.
 1. - ¿Qué es una plataforma?.
 2. - Por qué utilizar una P. T.
 3. - Herramientas.
 4. - Plataformas Tecnológicas.
 5. - Análisis de las utilidades de las plataformas virtuales en la enseñanza.
 6. - Aplicación de las herramientas de la plataforma virtual.
2. Herramientas web 2.0 para el e-learning.
 1. - ¿Qué es un podcasting?

2. - Qué es un blog.
3. - Qué es un wiki.
4. - Qué es slideshare.
5. - Qué es scribd.
6. - RSS.
7. - Redes Sociales.
8. - Mundos Virtuales.
9. - Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE APRENDIZAJE CON E-LEARNING.

1. Proceso de Aprendizaje en E-Learning.
 1. - ¿Cómo aprendemos?
 2. - ¿Cómo aprenden las personas adultas?
 3. - Formas de inteligencia y Aprendizaje.
 4. - Estilos de aprendizaje.
 5. - Análisis de las formas y estilos de aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA EN E-LEARNING.

1. La tutoría en E-learning.
 1. - El alumnado en e-learning.
 2. - Preparando a los Alumnos.
 3. - El Profesor en elearning.
 4. - La tutoría en e-Learning.
 5. - Modalidades de tutoría.
 6. - Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación. Promover la participación.
2. Etapas en la tutoría.
 1. - Coordinación entre el equipo tutorial. Evaluar para aprender en el e-learning.
 2. - Análisis de la tipología de alumnos.
 3. - Realización de tutorías.
 4. - Aplicación de técnicas de motivación y comunicación en e-learning.
 5. - Uso de instrumentos de evaluación.
 6. - Procesos de gestión del equipo tutorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Diseño de Estrategias Didácticas en E-Learning.
2. ¿Qué es una estrategia didáctica?
 1. - Diseño de estrategias didácticas.
 2. - Estrategias didácticas para el e-learning.
 3. - Aplicación de estrategias didácticas aplicadas a situaciones de formación en modalidad e-learning.
3. Diseño de Actividades en E-Learning.
 1. - E-actividades.
 2. - Tipos de E-actividades.
 3. - Diseño y selección de actividades adaptadas a la modalidad de impartición e-learning.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA.

1. La Comunicación en E-Learning.
 1. - Qué es la comunicación.
 2. - Características de la comunicación sincrónica.
 3. - Recursos (para la comunicación sincrónica).
 4. - Uso de herramientas de comunicación sincrónica.
2. Tutoría Síncrona.
 1. - Fases en una tutoría sincrónica.
 2. - Planificar la sesión.
 3. - Netiqueta: reglas.
 4. - Guía para moderar.
 5. - Momentos en una sesión.
 6. - Videoconferencia.
 7. - Tutoría en Second Life.
 8. - Diseño y planificación de las tutorías síncronas.
 9. - Manejo de herramienta de comunicación síncronas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

1. La Tutoría en la Comunicación Asíncrona.
 1. - Características de la comunicación asíncrona.
 2. - La comunicación asíncrona.
 3. - Uso de herramientas de comunicación asíncrona.
2. Moderar Debates Asíncronos.
 1. - Aspectos sociales.
 2. - Tipos de alumnado en los debates.
 3. - Las funciones del tutor o la tutora.
 4. - Cómo se modera un debate.
 5. - Realización de debates asíncronos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO COLABORATIVO EN E-LEARNING.

1. El trabajo Colaborativo en E-learning.
 1. - ¿Qué es un grupo?
 2. - El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración.
 3. - El aprendizaje en grupo en el entorno de red.
 4. - Las comunidades de aprendizaje.
 5. - Análisis de las ventajas e inconvenientes del aprendizaje grupal en la red.
 6. - Desempeño de la función tutorial en un grupo de aprendizaje en red.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN E-LEARNING.

1. Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales.
 1. - ¿Qué entendemos por evaluación?
 2. - Evaluar no es...
 3. - ¿Por qué evaluamos?
 4. - La evaluación del aprendizaje en e-learning.
 5. - Proceso metodológico de evaluación del aprendizaje en e-learning.

6. - La evaluación por competencias.
 7. - Determinación de los aspectos a evaluar.
 8. - Aplicación de metodologías de evaluación e-learning.
2. Estrategias de Evaluación.
1. - Diseño de estrategias de evaluación en e-learning.
 2. - Técnicas e instrumentos de evaluación.
 3. - Evaluación de la participación.
 4. - Diseño de un plan de evaluación para un curso on-line.
 5. - Diseño de instrumentos de evaluación.
 6. - Manejo de herramienta para evaluar la participación.

MODULO 5. DIDÁCTICA APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA LABOR DE TUTORÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

1. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
2. La Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
3. Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículo y se regula la ordenación de la educación infantil
4. Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria
5. Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato
 1. - Educación Secundaria Obligatoria
 2. - Cambios curriculares en la Educación Primaria introducidos por la LOMCE
 3. - Bachiller
 4. - Cambios curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato introducidos por la LOMCE

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
 1. - Origen de la didáctica
 2. - Definición
2. Los principios didácticos
 1. - Principio de individualización
 2. - Principio de socialización
 3. - Principio de autonomía
 4. - Principio de actividad
 5. - Principio de creatividad
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
 1. - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
2. Recursos didácticos

1. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Las técnicas y los procedimientos
 1. - Tipos de técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
 1. - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor
 1. - Función docente
 2. - Función investigadora
 3. - Función tutorial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad
 1. - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativa
 1. - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
 2. - Alumnado con altas capacidades intelectuales
 3. - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
3. Adaptaciones curriculares
 1. - Tipos de adaptaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
 1. - Características fundamentales de la escuela nueva
 2. - Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
 1. - Principio de actividad
 2. - Principio de creatividad
 3. - Principio vivencial
 4. - Principio de globalización
 5. - Principio de normalización
 6. - Principio de individualización
 7. - Otros principios
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS CLAVE

1. Modelos curriculares e implicaciones educativas

2. Las competencias clave en el círculo
3. Evaluación de las competencias clave
 1. - Evaluación final en Educación Secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA EN LA LABOR DEL TUTOR/A

1. La tutoría en el centro
2. Las labores del tutor/a
3. Estudio de posibles conflictos y resolución

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group