



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Gestión de las Unidades de Dolor





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Gestión de las Unidades de Dolor



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings.



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)

La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO



La presente formación es parte de un programa de formación online que se imparte a través de un sistema de aprendizaje a distancia. El presente certificado acredita el haber superado los estudios correspondientes a la convocatoria de XXX de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX. Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXXX-XXXXXX. El presente título es expedido en Granada, a (día) de (mes) del (año).

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION es una entidad sin ánimo de lucro que forma parte del grupo de entidades que conforma la Asociación Española de Escuelas de Negocios (AEEN). El presente título es expedido en Granada, a (día) de (mes) del (año).

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

En el presente Máster en gestión de las unidades de dolor se ofrece una formación especializada en la materia. La Unidad de dolor consta con un número de profesionales que cumplen los requisitos funcionales y organizativos garantizando las condiciones de seguridad, calidad y eficiencia adecuada para poder atender a los pacientes que presentan algún tipo de dolor. Así, con el presente máster se pretende aportar los conocimientos necesarios para la gestión de una unidad de dolor.

Objetivos

Los objetivos del Máster en Gestión de las Unidades de Dolor son los siguientes: Conocer y determinar la importancia que supone en la actualidad la unidad de tratamiento del dolor, señalar la importancia de trabajar con productos y servicios de calidad en el ámbito sanitario, indicar los procesos de mayor importancia en la gestión de la unidad de dolor, reconocer las buenas prácticas a través de la integración de sistemas de gestión teniendo en cuenta la norma ISO 66177 y comprende la importancia de la seguridad del paciente y determinar los aspectos más relevantes para la misma.

A quién va dirigido

El máster de Dolor online está dirigido a los profesionales del mundo de la dirección y gestión, concretamente en centro sanitarios, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la misma.

Para qué te prepara

El máster de Dolor online le prepara para saber cómo llevar a cabo la gestión de una unidad de dolor bajo unas premisas de calidad y seguridad. De igual modo, el contenido ofrece conocimientos en cuanto a la calidad de los servicios y de los productos sanitarios. Así, con el presente curso se lograrán los conocimientos, habilidades, capacidades necesarias para desempeñar su labor profesional bajo las premisas de calidad, seguridad y gestión en las unidades de dolor de los determinados centros sanitarios.

Salidas laborales

Gracias a este Máster en Gestión de las Unidades de Dolor, ampliarás tu formación en el ámbito sanitario. Asimismo, te permitirá desarrollar tu actividad profesional bajo las premisas de calidad, seguridad y gestión en las unidades de dolor de los centros sanitarios.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. GESTIÓN DE LA UNIDAD DE DOLOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN DE PACIENTES

1. La historia clínica
 1. - Principales características y requisitos formales de la historia clínica
 2. - Elaboración de la historia clínica
 3. - Contenidos de la historia clínica
2. Derechos y garantías del paciente
 1. - Información al paciente y al cuidador
 2. - Consentimiento informado
 3. - Acuerdo terapéutico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA UNIDAD DEL DOLOR

1. Nociones generales de la unidad de tratamiento del dolor
2. Tipos de unidades de tratamiento del dolor
 1. - Centro o unidad multidisciplinar para el tratamiento del dolor
 2. - Unidad unidisciplinar para el tratamiento del dolor
 3. - Unidad de técnicas específicas de tratamiento del dolor
3. Definición de puestos y funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODELOS DE EXCELENCIA PARA LA SALUD

1. El camino hacia la excelencia: la implantación de sistemas de gestión de la calidad
 1. - Concepto de calidad total o gestión total de la calidad
 2. - De la Calidad Total a la Excelencia. Modelo EFQM
2. La Gestión de la Calidad para el logro de la excelencia en el ámbito de la salud
 1. - Política de Calidad / Objetivo de la calidad
 2. - Planificación de la calidad
 3. - Control y aseguramiento de la calidad
 4. - Mejora continua de la Calidad
 5. - La Calidad Total

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DOCUMENTOS EN EL ÁMBITO SANITARIO

1. Documentación sanitaria
2. Documentación clínica. Tramitación
 1. - Documentos intrahospitalarios, prehospitalarios e intercentros
3. Documentos no clínicos
 1. - Formularios de actividad
 2. - Revisión e incidencias
 3. - Documentación legal del vehículo utilizado para el transporte sanitario

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ARCHIVO DE LA DOCUMENTACIÓN

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Introducción: definición y funciones del archivo
2. El servicio de archivo de historias clínicas. Métodos de archivo
3. Indicadores de actividad y controles de calidad del archivo central de historias clínicas
4. Procedimientos generales de gestión del archivo. Gestión de bases de datos de historias clínicas
 1. - Proceso técnico-administrativo
 2. - Proceso técnico-asistencial
5. Requisitos generales de área de archivo, recepción y préstamo de documentación sanitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 6. GESTIÓN DE LOS RECURSOS MATERIALES

1. Gestión de recursos materiales
2. Gestión del stock
 1. - Clasificación del stock
 2. - Gestión del stock

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE EXISTENCIAS E INVENTARIOS DE ALMACENES Y MATERIAL

1. El servicio de almacén de la unidad de tratamiento del dolor
 1. - Tipos de almacenes sanitarios
 2. - Aprovisionamiento
2. Funcionamiento del almacén
3. Material de almacenamiento sanitario
4. Inventario. Elaboración de fichas de almacén
5. Valoración de existencias
6. Almacenamiento del material sanitario
 1. - Organización del almacén
7. Normas de seguridad e higiene en los almacenes sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OPERACIONES DE COMPRAVENTA DE UN CENTRO SANITARIO

1. Aspectos introductorios de la operación de compraventa
2. Documentos mercantiles
 1. - Tipos de documentos mercantiles
3. Presupuesto y pedido
4. Los impuestos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLANIFICACIÓN DE PLANTILLAS

1. Métodos y sistemas de planificación
 1. - Funciones del departamento de Recursos Humanos
 2. - Posición del departamento de Recursos Humanos en la organización
 3. - El outsourcing en Recursos Humanos
2. Concepto de planificación de Recursos Humanos
3. Importancia de la planificación de los recursos humanos: ventajas y desventajas
 1. - Razones positivas
 2. - Razones negativas
4. Objetivos de la planificación de Recursos Humanos y requisitos previos
5. Modelos de planificación de los Recursos Humanos
 1. - Planificación estratégica de RRHH

2. - Planificación de efectivos: análisis externo y análisis interno
3. - Planificación de carreras: concepto; relación con la planificación de efectivos: desarrollo del proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOS RIESGOS PROFESIONALES ASOCIADOS A CLÍNICAS

1. Riesgos ligados a las condiciones de seguridad
2. Riesgos higiénicos
3. Riesgos ergonómicos
4. Absentismo, rotación y riesgos psicosociales asociados al sector
 1. - Absentismo
 2. - Rotación
5. El acoso psicológico en el trabajo
 1. - Concepto y características
 2. - Evaluación y medida
 3. - Estrategias de prevención e intervención
6. El estrés laboral
 1. - Concepto y características
 2. - El burnout
 3. - Efectos del estrés laboral
 4. - Estrategias de prevención e intervención

PARTE 2. UNIDAD DE TRATAMIENTO DE DOLOR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSIDERACIONES BÁSICAS EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR

1. Características básicas del dolor
 1. - Fisiopatología del dolor
 2. - Tipologías del dolor
2. Nociceptores
3. Vías centrales del dolor
 1. - Neurona de primer orden: periferia-médula espinal
 2. - Neuronas nociceptivas de la médula espinal (neuronas de segundo orden)
 3. - Vías ascendentes: médula-centros superiores
 4. - Mecanismos tálamo-corticales (neurona de tercer orden)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DEL DOLOR

1. ¿Cómo se controla farmacológicamente el dolor?
 1. - Escalera analgésica de la Organización Mundial de la salud
2. Fármacos no opiáceos
 1. - Inhibidores de la ciclooxigenasa (COX)
 2. - Reacciones adversas y efectos secundarios de los antiinflamatorios no esteroideos
3. Farmacología opiácea
 1. - Opiáceos del segundo escalón de la escala de la OMS
 2. - Opiáceos del tercer escalón de la escala de la OMS
 3. - Opiáceos mixtos (agonistas - antagonistas)
4. Coanalgésicos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRATAMIENTO NO INVASIVO DEL DOLOR. ASPECTOS RELATIVOS A INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS NO INVASIVAS Y NO FARMACOLÓGICAS

1. Evaluación psicológica en el paciente con dolor: tratamiento psicológico
 1. - Momento para el tratamiento y sus tipos
 2. - Eficacia de los tratamientos psicológicos
2. Terapia física
3. La terapia ocupacional
4. Hidroterapia
5. Otras terapias que pueden influir de forma positiva ante el dolor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS CLÍNICOS DEL DOLOR. SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE DOLOR (I)

1. Tipología clínica del dolor
 1. - Según el tiempo de duración
 2. - Según su intensidad
 3. - Según el mecanismo fisiopatológico que lo desencadena
 4. - Según su localización
 5. - Según su origen
2. Estudio del Dolor
 1. - Dolor Agudo
 2. - Dolor agudo postquirúrgico
 3. - DPO: repercusiones y complicaciones
 4. - Consecuencias del dolor postoperatorio mal tratado
 5. - Tratamiento del dolor agudo postoperatorio
3. Dolor en obstetricia
 1. - Preparación psicológica de la parturienta
 2. - Bloqueo segmentario y transitorio de la conducción nerviosa
 3. - Otras técnicas analgésicas
4. Dolor en politraumatizados
5. Dolor en pacientes quemados
6. Dolor agudo sintomático
 1. - Infarto agudo de miocardio
 2. - Dolor cólico
 3. - Dismenorrea
7. Dolor Neuropático
 1. - ¿Qué se entiende por dolor neuropático?
 2. - Síntomas, localización y cualidad
 3. - Tratamiento
 4. - Fármacos antiepilépticos
 5. - Fármacos opioides
 6. - Antiinflamatorios no esteroideos y corticoides
 7. - Tratamiento no farmacológico
 8. - Tipos de dolor neuropático
 9. - Diagnóstico
 10. - Epidemiología del dolor neuropático
8. Neuralgia Postherpética
 1. - ¿Qué es la neuralgia postherpética?

2. - Manifestaciones clínicas
 3. - Fisiopatología
 4. - Tratamiento
 5. - Prevención
9. Dolor Lumbar Crónico
1. - Epidemiología del dolor lumbar crónico
 2. - Características y sintomatología
 3. - Fisiopatología del dolor lumbar
 4. - Diagnóstico
 5. - Tratamiento
 6. - Prevención

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS CLÍNICOS DEL DOLOR. SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE DOLOR (II)

1. Dolor Oncológico
 1. - Dolor en el cáncer
 2. - Clasificación y descripción del dolor oncológico
 3. - Tipos de dolor oncológico
 4. - Tratamiento del dolor oncológico
2. Dolor del Miembro Fantasma
 1. - Definición y concepto
 2. - Fisiopatología
 3. - Tratamiento del dolor fantasma
3. Dolor de Cabeza: Cefalea
 1. - Prevalencia e incidencia
 2. - Clasificación
 3. - Migrañas
 4. - Cefalea tensional
 5. - Síntomas
 6. - Causas
 7. - Diagnóstico
 8. - Evolución
 9. - Tratamiento
 10. - Prevención
4. Cefalea en racimos
 1. - Síntomas
 2. - Causas
 3. - Tratamiento
5. Neuralgia del trigémino
 1. - Causas
 2. - Síntomas
 3. - Tratamiento
6. Dolor Músculo-Esquelético
 1. - El dolor musculoesquelético
 2. - Clasificación
 3. - Artrosis
7. Artritis reumatoide
 1. - Causas

- 2. - Síntomas
- 3. - Diagnóstico
- 4. - Tratamiento
- 8. Espondilitis anquilosante
 - 1. - Causas
 - 2. - Síntomas
 - 3. - Diagnóstico
 - 4. - Tratamiento
 - 5. - Evolución
- 9. Gota
- 10. Osteoporosis
- 11. Dolor miosfacial crónico
- 12. Fibromialgia
 - 1. - Síntomas
 - 2. - Causas
 - 3. - Diagnóstico
 - 4. - Tratamiento
 - 5. - Evolución

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRATAMIENTO INTERVENCIONISTA DEL DOLOR

- 1. Bloqueo nervioso simpático
 - 1. - Anatomía del sistema nervioso simpático
 - 2. - El bloqueo nervioso
- 2. Radiofrecuencia
- 3. Neuroestimulación
 - 1. - Estimulación nerviosa transcutánea (TENS)
 - 2. - Estimulación de los nervios periféricos
 - 3. - Estimulación medular
 - 4. - Estimulación cerebral y cortical profunda
- 4. Infusión de fármacos espinales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRATAMIENTO EN DOLOR POSTOPERATORIO, PACIENTES POLITRAUMÁTICOS, QUEMADOS, ETC.

- 1. El paciente postquirúrgico
 - 1. - Etapa de postoperatorio inmediato
 - 2. - Etapa de postoperatorio mediato
 - 3. - Complicaciones postoperatorias
- 2. El paciente crítico quemado
- 3. Atención inicial en traumatismos
 - 1. - Traumatismo torácico
 - 2. - Traumatismo abdominal
 - 3. - Traumatismo raquimedular
 - 4. - Traumatismo craneoencefálico
 - 5. - Traumatismo de extremidades y pelvis
 - 6. - El paciente politraumatizado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DOLOR EN PACIENTES PEDIÁTRICOS

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Patologías infantiles
 1. - Manifestaciones clínicas de enfermedad durante el periodo neonatal
2. Malformaciones congénitas
3. Síndrome de down
4. Otras malformaciones en el recién nacido
 1. - Espina bífida
 2. - Labio leporino, fisura palatina
 3. - Luxación congénita de cadera
5. Principales enfermedades del recién nacido: hipoxia o asfixia perinatal
6. Neumopatías neonatales
 1. - Síndrome del distress respiratorio del neonato
 2. - Enfermedad de la membrana hialina
 3. - Aspiración pulmonar
 4. - Neumonías
7. Cardiopatías congénitas
8. Ictericia del recién nacido
9. Alteraciones metabólicas
 1. - Hipoglucemia
 2. - Hipocalcemia
 3. - Hipomagnesemia
 4. - Hipercalcemia e hiperglucemia
10. Enfermedad hemorrágica del recién nacido

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FUNCIONES DE ENFERMERÍA EN LA UTD

1. Fisiopatología del dolor
2. Mecanismos del dolor
 1. - Experiencias previas con el dolor
 2. - Ansiedad y depresión
 3. - Cultura
 4. - Edad
 5. - Género
 6. - Náusea y vomito
 7. - Estreñimiento
 8. - Alivio inadecuado del dolor
3. Características del dolor
4. Medidas no farmacológicas
5. Valoración de enfermería
 1. - Componentes de la valoración del dolor
 2. - Intervenciones de enfermería
 3. - Atención en enfermería. Calidad del dolor
 4. - Recursos para afrontar el dolor

PARTE 3. SEGURIDAD DEL PACIENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVENTOS ADVERSOS DE LAS INTERVENCIONES EN DOLOR

1. Eventos adversos
 1. - Definición de eventos adversos en sanidad

2. - Clasificación de los eventos adversos
2. Prevención para la disminución del riesgo
 1. - Modificaciones y mejoras en el proceso asistencial
 2. - Práctica clínica adecuada
 3. - Actividades formativas
 4. - Protocolos/procedimientos
 5. - Información específica al paciente
 6. - Gestión
 7. - Listado de comprobación (checklist)
 8. - Tecnologías de la información y comunicación
 9. - Medidas para mejorar la accesibilidad y la comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CULTURA DE SEGURIDAD EN CENTROS SANITARIOS

1. Introducción. Ley General de Sanidad
2. Estructura del sistema sanitario público en España. Niveles de asistencia
 1. - Atención Primaria
 2. - Atención especializada
3. Tipos de prestaciones
4. Cultura de seguridad en centros sanitarios
 1. - Beneficios de implantar una cultura de seguridad en sanidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGURIDAD EN EL USO DE LOS MEDICAMENTOS Y PRODUCTOS SANITARIOS

1. Los productos sanitarios
 1. - Clasificación de los productos sanitarios
2. Medicamentos
 1. - Efectos indeseables de los medicamentos
3. Seguridad en medicamentos y productos sanitarios
 1. - Farmacovigilancia de medicamentos de uso humano
 2. - Vigilancia de productos sanitarios: sistema de vigilancia de productos sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMUNICACIÓN DURANTE EL TRASPASO DEL PACIENTE

1. La comunicación
2. Dificultades en la comunicación
3. Claves para la comprensión de la información sanitaria
4. Comunicación en el traspaso de pacientes
 1. - Cuestiones a considerar en la comunicación durante el traspaso del paciente
 2. - Sistemas de comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGURIDAD DEL PACIENTE Y GESTIÓN DE RIESGOS SANITARIOS

1. Programas nacionales o regionales
2. Programas hospitalarios
 1. - Comité de control de infecciones
 2. - Especialistas en el control de infecciones
3. Responsabilidad del control de infecciones
4. Control de brotes. Etapas en la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIÓN DEL PACIENTE EN SU SEGURIDAD

1. Concepto de enfermedad
 1. - Factores que determinan la salud y enfermedad
2. Concepto de enfermedad infecciosa. Cadena epidemiológica
 1. - Tipos de aislamiento
 2. - Lavado de manos
3. Afrontamiento de la enfermedad
4. Participación del paciente en su propia seguridad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN RELACIONADA CON LA ATENCIÓN SANITARIA

1. Generalidades sobre la infección hospitalaria
 1. - Conceptos y tipos de infección nosocomial
2. Mecanismos de transmisión
3. Agentes implicados en procesos infecciosos
4. Presentación de las enfermedades transmisibles
 1. - Prevención de las enfermedades trasmisibles
5. El proceso de prevención en el cuidado de la salud. Vigilancia epidemiológica
6. Limpieza y desinfección de ambientes hospitalarios y equipos médicos:
 1. - Higiene de manos
 2. - Asepsia y antisepsia
 3. - Desinfección
 4. - Esterilización
7. Medidas de aislamiento
8. Sistema de vigilancia epidemiológica de las infecciones intrahospitalarias
 1. - Características y funciones del Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las Infecciones Intrahospitalarias

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

1. El plan de autoprotección en centros sanitarios
2. Contenido de un plan de autoprotección
 1. - Plan de autoprotección en centros sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SEGURIDAD DEL PACIENTE EN LA UTD

1. Seguridad del paciente en las unidades de tratamiento del dolor
 1. - Uso de opioides
 2. - Técnicas e intervenciones en dolor
2. Seguridad del paciente: acciones preventivas para minimizar los eventos adversos en las unidades del dolor
 1. - Proceso asistencial
 2. - Práctica clínica
 3. - Formación de profesionales
 4. - Protocolos / procedimientos normalizados
 5. - Información al paciente y educación para la salud
 6. - Gestión
 7. - Listado de comprobación (checklist)

8. - Otros

PARTE 4. INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN. ISO 66177

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMAS INTERNACIONALES DE SISTEMAS DE GESTIÓN

1. Introducción a las normas ISO , ISO y OSHAS 18001
2. ISO 9001 Sistema de Gestión de la Calidad
3. ISO 14001 Sistema de Gestión Medioambiental
4. OSHAS 18001 Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN (ISO 66177)

1. Introducción a los Sistemas Integrados de Gestión
2. La Integración de los Sistemas de Gestión
3. Beneficios de la Integración de los Sistemas de Gestión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLAN DE INTEGRACIÓN

1. El Análisis del Entorno de la Organización
2. El Análisis DAFO
3. El Nivel y el Modo de Integración
4. Requisitos para la Integración de los Sistemas
5. El Plan de Integración
6. El Proceso de Implantación y Seguimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 4. GESTIÓN POR PROCESOS

1. Introducción a la Gestión por Procesos
2. El Enfoque Basado en Procesos
3. Gestión Basada en Procesos para la Consecución de Objetivos
4. Beneficios de la Gestión por Procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DOCUMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRADO

1. Introducción a la Documentación del Sistema de Gestión Integrado
2. Ejemplo Práctico de un Manual para la Sistema de Gestión Integrado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESOS DE REALIZACIÓN DEL PRODUCTO

1. Procesos de Realización de Productos

PARTE 5. GESTIÓN DE LA CALIDAD PARA PRODUCTOS Y SERVICIOS SANITARIOS. ISO 13485

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL CONCEPTO DE CALIDAD

1. Introducción al concepto de calidad
2. Definiciones de calidad
3. Evolución del concepto de calidad
4. El papel de la calidad en las organizaciones

5. Costes de calidad
6. Beneficios de un sistema de gestión de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRINCIPIOS CLAVE DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Introducción a los principios básicos del Sistema de Gestión de la Calidad
2. Enfoque al cliente
3. Liderazgo
4. Compromiso de las personas
5. Enfoque a procesos
6. Mejora
7. Toma de decisiones basada en la evidencia
8. Gestión de las relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Ciclo PDCA (Plan/Do/Check/Act)
2. Tormenta de ideas
3. Diagrama Causa-Efecto
4. Diagrama de Pareto
5. Histograma de frecuencias
6. Modelos ISAMA para la mejora de procesos
7. Equipos de mejora
8. Círculos de Control de Calidad
9. El orden y la limpieza: las 5s
10. Seis SIGMA

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. ISO 9001:2015

1. Las normas ISO 9000 y 9001
2. Introducción al contenido de la UNE-EN ISO 9001:2015
3. La norma ISO 9001:2015. Requisitos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Documentación de un SGC
2. Hitos en la implantación de un SGC
3. Etapas en el desarrollo, implantación y certificación de un SGC
4. Metodología y puntos críticos de la implantación
5. El análisis DAFO
6. El proceso de acreditación
7. Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en la empresa
8. Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS PRODUCTOS SANITARIOS

1. Introducción a los productos sanitarios
2. Legislación Nacional sobre Productos Sanitarios
3. La Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios
4. Clasificación y Marcado de Conformidad

5. Vigilancia de Productos Sanitarios

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA NORMA ISO 13485. CUESTIONES GENERALES

1. La Norma ISO 13485:2016
2. Objeto y Campo de Aplicación
3. Relación con la Norma ISO 9001
4. Beneficios de la Aplicación de la ISO 13485
5. Normativa relacionada

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS SANITARIOS

1. La Gestión de la Calidad
2. Requisitos generales en la gestión de la calidad
3. Requisitos que debe reunir la documentación

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN

1. Compromiso de la Dirección
2. Enfoque al cliente
3. Establecer una política de Calidad
4. La Planificación
5. Responsabilidad, autoridad y comunicación
6. Revisión por la dirección

UNIDAD DIDÁCTICA 10 .GESTIÓN DE LOS RECURSOS

1. Provisión de los Recursos
2. Recursos Humanos
3. Infraestructura
4. Ambiente de trabajo y Control de la contaminación

UNIDAD DIDÁCTICA 11. REALIZACIÓN DEL PRODUCTO

1. Planificación para la realización del producto
2. Procesos relacionados con el cliente
3. Diseño y Desarrollo
4. Compras
5. Producción y Prestación del Servicio
6. Control de dispositivos de seguimiento y de medición

UNIDAD DIDÁCTICA 12. MEDICIÓN, ANÁLISIS Y MEJORA

1. Generalidades
2. Seguimiento y Medición
3. Control del producto no conforme
4. Análisis de datos
5. Mejora

PARTE 6. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA RELACIÓN CON LOS PROVEEDORES

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIÓN DE COMPRAS Y APROVISIONAMIENTO. ESTRATEGIAS PARA UNA GESTIÓN EFICAZ

1. Conceptos y objetivos de la función de compras
2. La importancia de la Gestión de Compras
3. Funciones de la Dirección de Compras en las distintas etapas del aprovisionamiento
4. La estructura de la empresa y la eficacia en la gestión de compras
5. Contribución al beneficio de la empresa y su relación con otras áreas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INVESTIGACIÓN, BÚSQUEDA ACTIVA Y RELACIÓN CON LOS PROVEEDORES.

1. Internacionalización de las empresas.
2. La solicitud de oferta.
3. Canales de búsqueda activa.
4. Búsqueda de posibles proveedores.
5. Criterios de selección.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA PREVISIÓN CUANTITATIVA

1. Análisis ABC.
2. Métodos de previsión.
3. Algunos conceptos básicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA OPERATIVA DE TRABAJO EN COMPRAS

1. Introducción.
2. Petición y evaluación de ofertas.
3. La negociación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DE APROVISIONAMIENTO Y GESTIÓN DE STOCK

1. Idea global y presentación.
2. Costos de inventarios.
3. Planificación del reaprovisionamiento.
4. Control de inventarios.
5. Gestión integrada de inventarios.
6. Simulación dinámica de estrategias de reaprovisionamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTRATOS MERCANTILES PARA LA GESTIÓN DE COMPRAS

1. Contrato de compraventa.
2. Póliza de seguro.
3. Contrato de leasing.
4. Contrato de renting.
5. Contrato de factoring.
6. Confirming de proveedores.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POR QUÉ LA CALIDAD EN LA RELACIÓN CON LOS PROVEEDORES

1. Conceptos generales.

2. Definiciones de "calidad".
3. Evolución de la calidad.
4. Cuánta calidad ofrecer.
5. Costes de calidad.
6. Ocho principios de la gestión de calidad.
7. Círculos de control de calidad.
8. Aspectos comerciales de la calidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. OBJETIVOS Y PRINCIPIOS DEL CONTROL DE LA CALIDAD.

1. Definición del control de calidad.
2. Aspectos económicos del control de calidad.
3. Principios de acción y resultados de un control de calidad moderno.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL PLAN DE ACCIÓN DEL CONTROL DE CALIDAD

1. La necesidad de un programa.
2. Las fases del plan de acción.
3. El análisis de costes y la definición de los objetivos.

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group