



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria +
Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS



DURACIÓN
525 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física en Secundaria con 400 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Aprender todos los contenidos de enseñanza de la educación física para la educación primaria.
- Conocer el desarrollo curricular en la Educación Física en Secundaria.
- Aprender los elementos que forman una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria.
- Conocer la intervención docente en las actividades físico deportivas extraescolares.

A quién va dirigido

El presente Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria va dirigido a aquellas personas interesadas en el ámbito docente que estén interesadas en obtener una formación en la enseñanza de las actividades físicas y deportivas en la educación primaria y educación secundaria.

Para qué te prepara

Este Postgrado en Metodologías Didácticas en la Educación Física. Primaria y Secundaria te prepara para obtener unos conocimientos para conocer las diferentes estrategias y técnicas para la enseñanza de la educación física en las etapas educativas de primaria y secundaria. Asimismo te prepara para la planificación, puesta en marcha, desarrollo y evaluación de las actividades físicas, y para adquirir las competencias necesarias de un monitor de educación física.

Salidas laborales

Educación, Deporte, Docencia, Monitor de Educación Física, Actividades Físicas.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
2. Factores entrenables y no entrenables
3. Adaptación al esfuerzo físico en niños
4. El desarrollo de las habilidades
5. Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

1. La salud y la calidad de vida
2. Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
3. El cuidado del cuerpo
4. Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
3. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. La evaluación de la educación física en la educación primaria
4. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
5. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
2. Ahogamiento
3. Pérdida de conciencia
4. Crisis cardíacas
5. Crisis convulsiva
6. Hemorragias
7. Heridas
8. Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y GENERALIDADES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELEMENTOS Y PRINCIPIOS DIDÁCTICOS DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CÓMO REALIZAR PROGRAMAS DE ACTIVIDADES FÍSICAS

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONOCIMIENTOS SOBRE LA EJECUCIÓN DE LAS TAREAS MOTORAS

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONOCIMIENTOS NECESARIOS SOBRE LAS CAPACIDADES PSICOMOTRICES

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL PROCESO DE COMUNICACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CÓMO IMPARTIR: MÉTODOS DE ENSEÑANZA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS DEPORTIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PROCESO DE EVALUACIÓN EN LAS ACTIVIDADES FÍSICAS

PARTE 3. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULUM DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR

1. Definición de conceptos: didáctica general y didáctica específica
 1. - Didáctica general
 2. - Didáctica específica

3. - Didáctica de la Educación Física y el Deporte
2. El área de la Educación Física y su desarrollo en el currículum
 1. - Elementos curriculares en Educación Obligatoria
 2. - Elementos curriculares en Bachillerato
3. El currículum. Concreción curricular
 1. - Niveles de concreción curricular
4. Programación didáctica
 1. - Las competencias en la programación didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS COMPETENCIAS CLAVE

1. Definición de las competencias clave
2. Clasificación de las competencias clave
 1. - Competencia en comunicación lingüística
 2. - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 3. - Competencia digital
 4. - Competencias sociales y cívicas
 5. - Competencia en conciencia y expresión cultural
 6. - Competencia para aprender a aprender
 7. - Competencia en sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
3. Cómo trabajar y adquirir las competencias clave en Educación Física
4. Evaluación de la Enseñanza
 1. - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del alumnado: cuestionario y entrevista individual o grupal
 2. - Instrumentos para la evaluación de la enseñanza a través del profesorado: diario de clase, fichas de autoevaluación de las sesiones y observación sistemática
 3. - Evaluación en Educación Física
 4. - La metaevaluación
 5. - Rubricación de los criterios de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONCIENCIA CORPORAL DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVO-MOTRICES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. HABILIDADES MOTRICES Y CUALIDADES FÍSICAS

1. La conciencia corporal y las capacidades perceptivas-motrices en el currículum de Educación Física
 1. - Conciencia corporal
 2. - Desarrollo de las capacidades perceptivo-motrices en Educación Física
2. Las habilidades motrices
 1. - Desplazamientos
 2. - Saltos
 3. - Giros
 4. - Lanzamientos
 5. - Recepciones
3. Cualidades o capacidades físicas
 1. - Resistencia
 2. - Flexibilidad
 3. - Fuerza
 4. - Velocidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACTIVIDADES ARTÍSTICO – EXPRESIVAS. INTERDISCIPLINARIEDAD

1. Vinculación con el currículum en Primaria, Secundaria y Bachillerato
2. Actividades físico artísticas expresivas: el cuerpo como medio de expresión y comunicación.
Ideas previas
3. El ritmo a través del movimiento en las metodologías activas de educación musical
 1. - El ritmo
4. La danza en la escuela
 1. - Danza. Manifestación expresiva
 2. - Adaptaciones al contexto escolar
5. La actividad física y las enseñanzas artísticas: relación de la Educación Física con la música y la educación artística
 1. - Relación de la Educación Física y la música
 2. - Relación de la Educación Física y la Educación plástica

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. La salud y la calidad de vida: delimitación conceptual
2. Factores determinantes de la salud y la calidad de vida
3. Beneficios para la salud de la actividad física deportiva
4. La educación física y la salud en el sistema educativo
5. Valoración de la condición física, la salud y la calidad de vida

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL JUEGO, EL DEPORTE Y LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA. TRANSVERSALIDAD EN LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA

1. Juegos y actividades deportivas
 1. - La Educación Física y el juego
 2. - La Educación Física y el deporte
2. Actividades deportivas
3. Actividades en la naturaleza
4. Educación física y el juego, en el actual marco normativo
 1. - Igualdad de género
 2. - Interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EDUCACIÓN FÍSICA, LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA

1. Una escuela para todos y para todas: la escuela inclusiva
 1. - Antecedentes de la escuela inclusiva
2. Análisis conceptual de la inclusión
3. La inclusión en el área de la Educación Física
 1. - Educación Física Inclusiva
4. ¿Cómo contribuye el área de Educación Física a la consecución de la competencia social y ciudadana?
5. Educación Intercultural
 1. - Interculturalidad en la nueva ley educativa
 2. - Medidas para promover la interculturalidad
6. El papel del profesorado en la Educación Intercultural

1. - Condiciones y perfil del educador intercultural
7. 7. La intervención educativa en educación intercultural desde la Educación física
 1. - Características y retos de la E.F. Intercultural
 2. - Principios de procedimiento para una intervención intercultural en Educación Física
8. Principios y pautas DUA: Diseño Universal del Aprendizaje
 1. - Enfoque de la Educación Inclusiva
 2. - Principios y pautas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROGRAMACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Marco legal de la programación didáctica
2. Educación física y las competencias clave
3. Mapa de relaciones competencias
4. Contenidos transversales a trabajar
5. Estrategias de aprendizaje
 1. - Estilos de enseñanza
 2. - Técnicas metodológicas
6. Evaluación del proceso de aprendizaje
 1. - Técnicas e instrumentos de evaluación
 2. - Agentes evaluadores
7. Atención a la diversidad del alumnado
 1. - Factores condicionantes
 2. - Medidas de atención a la diversidad
8. Adaptaciones curriculares
9. Refuerzo educativo para alumnado con dificultades en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
2. La Investigación educativa
3. La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
4. Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
 1. - Los grupos de discusión
 2. - La observación externa y la observación participante
 3. - Las notas de campo
 4. - Los diarios de campo
 5. - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
 6. - Las fotografías y vídeo
 7. - Los informes analíticos
 8. - El cuestionario
 9. - La entrevista
5. Criterios dentro de la investigación educativa: veracidad, aplicabilidad, consistencia y neutralidad
 1. - Criterio de veracidad
 2. - Criterio de aplicabilidad
 3. - Criterio de consistencia
6. Criterio de neutralidad

PARTE 4. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA Y EN EL DEPORTE ESCOLAR

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. El desarrollo curricular en Educación Física
 1. - El primer nivel de concreción curricular
 2. - El segundo nivel de concreción curricular
 3. - El tercer nivel de concreción curricular
2. Breve evolución de la Educación Física en Secundaria en relación con el currículo
3. El profesorado y la forma de entender el currículo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. El proceso en la elaboración de una programación de aula
2. Elementos de una programación de aula en el área de Educación Física en Educación Secundaria
 1. - Portada e índice
 2. - Introducción
 3. - Análisis de la realidad del centro educativo y de su entorno
 4. - Características psicoevolutivas del alumnado
 5. - Objetivos generales
 6. - Competencias
 7. - Contenidos
 8. - Temporalización de los contenidos: las Unidades Didácticas
 9. - Intervención didáctica
 10. - Actividades de enseñanza y aprendizaje
 11. - Recursos didácticos espaciales y materiales
 12. - Coordinación con los recursos humanos y entidades implicadas en el proceso educativo
 13. - Interdisciplinariedad e intradisciplinariedad
 14. - Tratamiento transversal
 15. - Atención a la diversidad
 16. - Evaluación
 17. - Innovación educativa para la mejora de la enseñanza de la Educación Física
 18. - Conclusión y bibliografía
 19. - Anexos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

1. EN EDUCACIÓN FÍSICA
2. Diseño de Unidades Didácticas en Educación Física
 1. - Título de la Unidad Didáctica
 2. - Introducción de la Unidad Didáctica
 3. - Objetivos didácticos
 4. - Competencias en la Unidad Didáctica
 5. - Contenidos de la Unidad Didáctica
 6. - Temporalización de la Unidad Didáctica
 7. - Intervención didáctica en la Unidad Didáctica
 8. - Actividades de enseñanza y aprendizaje

9. - Recursos didácticos de la Unidad Didáctica y coordinación con los recursos y entidades
 10. - Diferentes relaciones con la Unidad Didáctica
 11. - Medidas de atención a la diversidad en una Unidad Didáctica
 12. - Evaluación en una Unidad Didáctica
 13. - Innovación educativa e investigación para la mejora en la Unidad Didáctica
3. La Sesión de Educación Física

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL DEPORTE ESCOLAR Y SU CONEXIÓN CON LAS CLASES

1. DE EDUCACIÓN FÍSICA
2. Contextualización del deporte escolar en los centros educativos
3. Importancia del deporte escolar en los centros educativos a través de las actividades físico-deportivas extraescolares
4. La necesaria conexión de las actividades
5. físico-deportivas extraescolares con la materia de Educación Física
6. La intervención docente en las actividades físico-deportivas extraescolares

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
2. La intervención docente en Educación Física y en el deporte escolar a través de los estilos de enseñanza
3. Los estilos de enseñanza antes de cruzar la barrera del descubrimiento
4. Los estilos de enseñanza una vez cruzado el umbral de descubrimiento
5. Los estilos de enseñanza más allá del umbral de descubrimiento
6. La alternancia en la aplicación de los estilos de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO EVALUADOR

1. Finalidades y características de la evaluación
2. Tipos de evaluación en función de quién participa en el proceso evaluador
3. La temporalización en la evaluación
4. El objeto de la evaluación
 1. - La evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado
 2. - La evaluación del desempeño del docente

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

1. Y EN EL DEPORTE ESCOLAR
2. Los instrumentos de evaluación para la valoración del proceso de aprendizaje del alumnado y del desempeño del docente
 1. - Instrumentos de observación
 2. - Instrumentos de evocación y síntesis
 3. - Instrumentos de experimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. NECESIDAD DE LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE ESCOLAR PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

1. Formación permanente del profesorado de Educación Física y del deporte escolar
2. La investigación educativa

3. La investigación en la práctica educativa: afrontando los interrogantes
4. Instrumentos de obtención de información para la investigación educativa
 1. - Los grupos de discusión
 2. - La observación externa y la observación participante
 3. - Las notas de campo
 4. - Los diarios de campo
 5. - Los perfiles
 6. - Análisis de documentos, pruebas documentales o documentos oficiales
 7. - Los registros del investigador principal
 8. - Las fotografías
 9. - Las grabaciones en vídeo y en audio
 10. - Los memorandos analíticos o informes analíticos
 11. - El cuestionario
 12. - La entrevista
5. Criterios de credibilidad, transferencia, consistencia y confirmación en la investigación cualitativa

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Intervención docente en Educación Física en Secundaria y en el deporte escolar de González Rivera, M.^a Dolores. Campos Izquierdo, Antonio publicado por Editorial Síntesis

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group