

Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria





Elige aprender en la escuela **líder en formación online** 

# ÍNDICE

Somos **Euroinnova** 

2 Rankings 3 Alianzas y acreditaciones

By EDUCA EDTECH Group

Metodología LXP

Razones por las que elegir Euroinnova

Financiación y **Becas** 

Métodos de pago

Programa Formativo

1 Contacto



## **SOMOS EUROINNOVA**

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19** 

años de experiencia

Más de

300k

estudiantes formados Hasta un

98%

tasa empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes repite

Hasta un

25%

de estudiantes internacionales





Desde donde quieras y como quieras, **Elige Euroinnova** 



**QS, sello de excelencia académica** Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## **RANKINGS DE EUROINNOVA**

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.** 

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.















## **ALIANZAS Y ACREDITACIONES**



































































## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



#### **ONLINE EDUCATION**

































# **METODOLOGÍA LXP**

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



#### 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



#### 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



#### 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



#### 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



#### 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



#### 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

# 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de 18 años de experiencia.
- Más de 300.000 alumnos ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ 25% de alumnos internacionales.
- ✓ 97% de satisfacción
- ✓ 100% lo recomiendan.
- Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

# 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

# 3. Nuestra Metodología



#### **100% ONLINE**

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### **APRENDIZAJE**

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



## **EQUIPO DOCENTE**

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



## **NO ESTARÁS SOLO**

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante



# 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.







# 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



# 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.



# FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca ALUMNI

20% Beca DESEMPLEO

15% Beca EMPRENDE

15% Beca RECOMIENDA

15% Beca GRUPO

20% Beca FAMILIA NUMEROSA

20% Beca DIVERSIDAD FUNCIONAL

20% Beca PARA PROFESIONALES, SANITARIOS, COLEGIADOS/AS



Solicitar información

# **MÉTODOS DE PAGO**

#### Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

















Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:













y muchos mas...







# Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria



**DURACIÓN** 280 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO

## Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings





## Descripción

Si trabaja en el sector de la educación secundaria obligatoria y quiere conocer las técnicas fundamentales sobre la didáctica de las ciencias en esta etapa de la educación este es su momento, con el Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria podrá adquirir los conocimientos necesarios para realizar esta función con éxito. El contenido de la educación en general, debe ser de la mayor calidad posible tanto por parte de los profesionales docentes como por el temario educativo. Realizando este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria conocerá la importancia de la enseñanza de ciencias en esta etapa escolar, así como los aspectos clave para una enseñanza de calidad por parte del docente.

## **Objetivos**

Los objetivos que debes alcanzar con este curso de didáctica de las ciencias son los siguientes: Conocer la naturaleza de las ciencias y el motivo de su enseñanza. Aprender los factores que influyen en el aprendizaje científico. Aprender cómo enseñar ciencias. Realizar actividades para facilitar el aprendizaje de las ciencias. Gestionar el aula y atender a la diversidad.

## A quién va dirigido

Este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria está dirigido a todos aquellos profesionales de la educación o cualquier persona relacionada con este ámbito que quiera adquirir los conocimientos oportunos sobre la didáctica de las ciencias en la educación secundaria. Además es interesante para aquellos que deseen especializarse en educación científica en la etapa de secundaria.

## Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria le prepara para conocer a fondo el las técnicas para la enseñanza de las ciencias en la etapa de educación secundaria obligatoria, aprendiendo así la didáctica de esta rama de la educación, la cual se ha convertido en una de las más importantes de la oferta educativa.

## Salidas laborales

Tras finalizar la presente formación, habrás adquirido las competencias necesarias que aumentarán tus expectativas laborales en los siguientes sectores: Docencia, Centros educativos, Educación secundaria,



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

Profesorado, Educación científica.



## **TEMARIO**

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENSEÑAR CIENCIAS EN LOS INICIOS DEL SIGLO XXI

- 1. Factores que condicionan el problema de enseñar Ciencias
- 2. Evolución de la investigación en la Didáctica de las Ciencias
  - 1. Un hecho paradigmático en la historia de la Didáctica de las Ciencias
  - 2. La emergencia del paradigma constructivista
  - 3. Evolución del paradigma constructivista
- 3. Aprender a enseñar Ciencias
- 4. Objetos de estudio de la Didáctica de las Ciencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ¿CUÁL ES LA NATURALEZA DE LA CIENCIA?

- 1. Ideas espontáneas en relación con la naturaleza de la ciencia
  - 1. ¿Cuál es la visión de la ciencia que tienen los profesores de Ciencias?
  - 2. Y el alumnado, ¿qué visión tiene de la ciencia?
- 2. ¿Qué sabemos sobre la naturaleza de la ciencia?
- 3. Enseñar Ciencias, algo más que enseñar conceptos y teorías
- 4. Ciencia de la complejidad vs. ciencia de la "simplificación"
- 5. Algunas consecuencias para el trabajo en el aula

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ¿PARA QUÉ ENSEÑAR CIENCIAS?

- 1. Ideas espontáneas en relación a la finalidad de la enseñanza de las
- 2. Ciencias y la ciencia a enseñar
- 3. Finalidades de la enseñanza de las Ciencias
- 4. Los currículos CTS
- 5. Temáticas transversales y enseñanza de las Ciencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ¿QUÉ CONTENIDOS ENSEÑAR EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA?

- 1. Ideas espontáneas sobre la selección de los contenidos a enseñar
- 2. Caracterización de la ciencia escolar
- 3. La selección de los modelos de la ciencia escolar
  - 1. ¿Qué conceptos, modelos y teorías de la ciencia enseñar?
  - 2. ¿Qué comporta enseñar a pensar a través de modelos?
- 4. La selección de contextos de aprendizaje
- 5. Los antecedentes del alumnado
- 6. Los criterios de secuenciación
- 7. Algunas consecuencias y sugerencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDER CIENCIAS, UN PROCESO MUY COMPLEJO

- 1. Ideas espontáneas sobre cómo aprenden los estudiantes
- 2. Las concepciones alternativas: algo más que una curiosidad
  - 1. ¿Qué características tienen las concepciones alternativas?



- 2. Conocimiento cotidiano, conocimiento científico y conocimiento escolar: ¿tres tipos de conocimiento distintos?
- 3. Formas de explicar cómo se aprende

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE CIENTÍFICO

- 1. La experiencia y la observación: sin ellas no hay aprendizaje científico
- 2. El sistema cognitivo humano y el aprendizaje de las Ciencias
- 3. Las interacciones socio-culturales en el aprendizaje de las Ciencias
- 4. Lenguaje y aprendizaje de las Ciencias
- 5. Las emociones y el aprendizaje de las Ciencias

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDER CIENCIAS IMPLICA APRENDER A AUTORREGULARSE

- 1. Metacognición y autorregulación
- 2. Componentes del proceso de autorregulación
  - 1. La autorregulación de los objetivos de aprendizaje
  - 2. La autorregulación de los planes de acción
  - 3. La autorregulación de los criterios de evaluación
  - 4. Autorregulación: un único proceso con distintos componentes
- 3. Algunas consecuencias y sugerencias para el trabajo en el aula

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. ¿CÓMO ENSEÑAR CIENCIAS?

- 1. Organización y secuenciación de las actividades de enseñanza/aprendizaje
- 2. Formas tradicionales de seleccionar y secuenciar las actividades de enseñanza
- 3. ¿Qué se entiende por actividad didáctica?
- 4. El diseño de los procesos de enseñanza
- 5. Criterios para la organización y secuenciación de las actividades
- 6. La planificación del trabajo en el aula

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

- 1. Necesidad de diversificar las actividades
- 2. Trabajos prácticos
- 3. La actividad de "explicar"
- 4. Resolución de problemas y ejercicios
- 5. Juegos y dramatizaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. INSTRUMENTOS Y RECURSOS

- 1. Organizadores gráficos
- 2. Maquetas y modelos
- 3. Recursos bibliográficos
- 4. Recursos audiovisuales
- 5. Recursos informáticos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 11. LAS ACTIVIDADES DE LA EVALUACIÓN

1. ¿Qué se entiende por evaluación y cuáles son sus finalidades?



#### **EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**

- 2. ¿Quién evalúa a lo largo del proceso de aprendizaje?
- 3. ¿Cuándo, qué y cómo evaluar los aprendizajes y qué hacer con los resultados de la evaluación?
- 4. Interrelación entre las actividades de enseñanza y de evaluación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA GESTIÓN DEL AULA Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 1. ¿Cómo favorecer la comunicación en el aula?
  - 1. La institucionalización del grupo-clase
  - 2. El trabajo en grupo
  - 3. Las interacciones profesor-alumno en gran grupo
- 2. ¿Cómo atender a la diversidad del alumnado?
  - 1. La diversidad de intereses y de motivación hacia el aprendizaje
  - 2. Diversidad de niveles y ritmos de aprendizaje
  - 3. Diversidad de género

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de las ciencias en la educación secundaria obligatoria Sanmartí, Neus. Publicado por Editorial Síntesis



# ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

## ¡Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH, C.P. 18.200, Maracena (Granada)



www.euroinnova.edu.es

#### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!















