



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Curso de Formador de Formadores para Profesores de Chino (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Curso de Formador de Formadores para Profesores de Chino (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
505 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS  
5 ECTS**

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Formador de Formadores para Profesores de Chino expedida por EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Formador de Formadores por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



de acciones formativas de formación ocupacional y formación continua, especialidad chino.

## Para qué te prepara

---

Obtenga la Titulación de Formador de Formadores para Profesores de Chino que le capacita pedagógicamente para ser profesor/a de Cursos impartidos por Centros de Formación y Academias, Sindicatos, Confederaciones de Empresas, Escuelas de Negocios, etc. (Cursos de Formación Profesional para el Empleo FPE, Formación Continua de Oferta, Contratos Programa, Formación Continua de Demanda, Formación Bonificada, Plan Avanza, etc.)

## Salidas laborales

---

Educación-Formacion

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. FORMADOR DE FORMADORES

#### TEMA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

1. Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
2. Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración
3. Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características
4. Programas Formativos: estructura del programa
5. Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

#### TEMA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

1. La formación por competencias
2. Características generales de la programación de acciones formativas
3. Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción
4. Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación
5. Secuenciación. Actualización y aplicabilidad
6. Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo
7. Metodología: Métodos y técnicas didácticas
8. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad
9. Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción
10. Criterios de Evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones
11. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

#### TEMA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FORMATIVA

1. La temporalización diaria
2. Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades
3. Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

#### TEMA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

1. Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos
2. Características del diseño gráfico
3. Elementos de un guion didáctico
4. Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando

la normativa sobre propiedad intelectual

5. Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

#### TEMA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. ¿Por qué surgen las necesidades de formación?
2. Contenidos generales de un plan de formación
3. Recursos para la implantación de los planes de formación
4. Nuevos enfoques de la formación
5. Desarrollo continuo de la formación
6. Recursos materiales para la formación
7. Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

#### TEMA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS

1. Contextualizados
2. Diseño formativo y desempeño

#### TEMA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

1. El proceso de evaluación
2. Evaluación de los efectos

#### TEMA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

1. La evaluación del aprendizaje
2. La evaluación por competencias

#### TEMA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL

1. El Perfil Profesional
2. El contexto sociolaboral
3. Itinerarios formativos y profesionales

#### TEMA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa
3. Centros de Referencia Nacional
4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

#### TEMA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING

1. El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual
2. El/La Formador/a-Tutor/a E-learning

3. Las acciones tutoriales E-learning
4. Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado
5. Recursos didácticos y soportes multimedia

## TEMA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A

1. Introducción
2. Funciones del formador

## PARTE 2. CHINO BÁSICO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PINYIN Y ESCRITURA

1. Introducción al Pinyin.
  1. - ¿Qué es y para qué se utiliza?
  2. - Vocales, consonantes y combinaciones.
2. Tonos.
  1. - ¿Para qué sirven?
  2. - 4 tonos distintos
  3. - Pronunciación
3. Escritura.
  1. - Orden de los trazos.
  2. - Introducción a los radicales.
4. Ejercicios.
  1. - Escribe cada carácter con el orden correcto de los trazos, y di cuántos trazos has necesitado.
  2. - Intenta adivinar qué pueden significar las siguientes palabras formadas a partir de la combinación de radicales entre ellos o con otros caracteres.
5. Curiosidades.

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRIMER PASO: PRESENTARSE

1. Pronombres personales
2. Saludar y despedirse.
  1. - Fórmulas y vocabulario
3. Presentarse.
  1. - Primer contacto.
  2. - Segundo contacto.
  3. - Fórmulas y vocabulario
4. Gramática.
  1. - 你 (shì)
  2. - 妈 (ma)
  3. - 呢 (ne)
  4. - 这/那 (zhè/nà)
5. Ejercicios.
  1. - Convierte las siguientes frases en negativas.
  2. - Convierte las siguientes frases en interrogativas.
  3. - Completa los huecos en blanco del texto.
  4. - Convierte en preguntas las siguientes frases con la partícula 吗.

5. - Completa los huecos con las siguientes palabras: □, □, □, □, □.
6. Curiosidades.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. VOCABULARIO BÁSICO

1. Vocabulario básico.
  1. - Números
  2. - La hora
  3. - Días de la semana
  4. - Meses del año
  5. - Expresiones temporales, vocabulario.
2. Gramática.
  1. - □ (de)
  2. - □, □□, □
  3. - □□ (jiùshì)
3. Ejercicios.
  1. - Escribe los siguientes números en caracteres.
  2. - ¿Qué hora es?
  3. - ¿Qué día es? Escribe estas fechas con caracteres.
  4. - Convierte las siguientes frases en preguntas usando □, □□, □.
  5. - Completa los espacios con □, □□.
4. Curiosidades.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CLASIFICADORES

1. Los clasificadores.
  1. - ¿Qué son y para qué sirven?
  2. - Principales clasificadores
2. Vocabulario.
3. Gramática.
  1. - □/□
  2. - □□
  3. - Direcciones.
  4. - Pregunta dónde está la biblioteca, correos, la tienda, la residencia, tu libro, la universidad de Pekín, el colegio, el baño y María.
  5. - Ahora contesta a las preguntas anteriores usando □y□ siguiendo el ejemplo.
  6. - Usa el clasificador que corresponda en cada caso.
  7. - Completa los diálogos.
  8. - Escribe un pequeño texto usando las palabras que has aprendido.
  9. - Lee el texto, escríbelo en pinyin y luego tradúcelo.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EN LA UNIVERSIDAD

1. Vocabulario.
2. Gramática.
  1. - □/□□
  2. - □
  3. - Explicar posiciones.
  4. - Sustantivos como adverbios de tiempo.

5. - Expresar los números.

### 3. Ejercicios.

1. - Elije la palabra adecuada para cada hueco.
2. - Elije la palabra adecuada para cada hueco.
3. - Coloca las palabras entre paréntesis en el lugar que les corresponda dentro de las oraciones.
4. - Sustituye las palabras marcadas por □, □□, □□□, □ para formar preguntas.
5. - Completa las siguientes oraciones usando las expresiones que se piden.
6. - Haz preguntas usando el verbo □ fijándote en cada foto y contesta haciendo las respuestas verdaderas para ti.
7. - Coloca en cada espacio la palabra adecuada.
8. - Reescribe las siguientes frases como en el ejemplo.
9. - Haz preguntas para estas respuestas usando □ y □□.
10. - Lee el siguiente texto, escríbelo en pinyin y luego tradúcelo.
11. - Dictado.

### 4. Curiosidades.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. OCIO Y FAMILIA

### 1. Vocabulario.

### 2. Gramática.

1. - □
2. - Diferencia entre □ y □□
3. - Adjetivos predicativos.
4. - □□□
5. - □A□B
6. - Monedas.
7. - Pregunta el precio de todas estas cosas. Luego contesta.
8. - Ahora pide cada una de los productos anteriores usando □, y usa el clasificador que corresponde a cada uno de ellos y la cantidad que desees: quiero 2 botellas de agua (□□□□ □).
9. - Dictado.
10. - Forma preguntas usando □ y □□.
11. - Coloca el clasificador que corresponda en cada caso.
12. - Coloca en los espacios la palabra adecuada.
13. - Haz preguntas cambiando la parte marcada de las oraciones.

### 3. Curiosidades.

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL TIEMPO

### 1. Vocabulario.

### 2. Gramática.

1. - Expresar la temperatura.
2. - □□

### 3. 2.3 □

1. - □□
2. - □...□...□
3. - □...□...□
4. - □...□, □□...□

## 4. Ejercicios.

1. - Expresa en chino las siguientes temperaturas. Después usa los adverbios muy, demasiado, bastante, etc. y los adjetivos que creas necesarios para expresar qué tiempo hace.
2. - Completa los huecos con las palabras adecuadas.
3. - Usa 如何 para hacer preguntas con las siguientes frases.
4. - Completa los diálogos usando las palabras que se piden en cada caso.
5. - Completa los espacios con las palabras que creas adecuadas en cada caso.
6. - Completa los huecos con la palabra que corresponda.
7. - Usa 是/不是 para responder a la pregunta.
8. - Une las partes de cada oración usando 和...和.
9. - Completa los diálogos usando 谁...谁...
10. - Lee el texto y luego tradúcelo.
11. - Dictado.

## 5. Curiosidades.

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. DE COMPRAS

## 1. Vocabulario.

## 2. Gramática.

1. - 如何
2. - Oraciones conectadas.
3. - 和...和...
4. - Interrogativas con A 是 A y V 不是 V.
5. - 谁 y 谁
6. - Frases con 和
7. - 是
8. - 是 (不是) 如何
9. - 谁

## 3. Ejercicios.

1. - Completa los espacios con las palabras que correspondan.
2. - Escribe 4 frases como la de cada ejemplo con diferentes lugares y acciones.
3. - Completa los diálogos usando las palabras entre paréntesis.
4. - Convierte las siguientes oraciones en interrogativas usando la estructura A 是 A o V 不是 V.
5. - Completa los huecos con 谁, 谁 o 谁.
6. - Lee el texto. Luego tradúcelo.
7. - Lee el texto y luego escríbelo en pinyin.
8. - Dictado.

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group