



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Máster en Antropología





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Objetivos

---

Este Máster en Antropología perseguirá la consecución de los siguientes objetivos establecidos: Conocer el surgimiento de la antropología del género. Conocer a las mujeres antropólogas más famosas. Adquirir la subordinación de las mujeres como problema antropológico. La antropología del género en la actualidad. Conocer los aspectos básicos de la antropología en las etapas de la educación. Conocer la diversidad cultural en las aulas. Conocer el multiculturalismo en las aulas. Reconocer el sistema de ciencias penales y las disciplinas que lo componen. Conocer el concepto de delito en el ordenamiento jurídico español y el tratamiento dado como factor jurídico, social y político. Adquirir el concepto de delincuente, así identificar las circunstancias que eximen, atenúan o agravan su responsabilidad penal. Reconocer las enfermedades mentales y la trascendencia que tiene para el tratamiento de la delincuencia. Reconocer la figura de la víctima como integrante del delito. Analizar los diferentes métodos de prevención del delito.

## A quién va dirigido

---

El presente Máster en Antropología está dirigido a todas aquellas personas que quieran conocer el amplio mundo de la antropología, con una formación especializada en la materia que le hará destacar en un sector cada vez más competido.

## Para qué te prepara

---

El presente Máster en Antropología le proporcionará la formación necesaria para entender y estudiar el amplio campo de la antropología, una formación que le hará crecer como profesional y le hará destacar en un sector en continuo estudio.

## Salidas laborales

---

Gracias a este Máster en Antropología aumentarás tu formación como antropólogo. Además, te permitirá desarrollar tu actividad profesional en intervención en casos de machismo o feminismo y atención a la diversidad en las aulas. También, podrás ejercer como criminólogo, psicólogo, trabajador y educador social, funcionario de la administración de justicia, de instituciones penitenciarias así como miembro de los cuerpos y fuerzas de seguridad del Estado.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. ANTROPOLOGÍA DE GÉNERO

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTECEDENTES DE LA ANTROPOLOGÍA DEL GÉNERO

1. La construcción del "otro". Etnocentrismo y androcentrismo
2. La mujer y la diferencia
3. Género y antropología: los problemas de un concepto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APORTACIONES DE LAS PIONERAS ANTROPÓLOGAS

1. Antropólogas pioneras. Un intento de superar el androcentrismo
  1. - Erminnie Adele Platt Smith
  2. - Alice Cunningham Fletcher
  3. - Elsie Clews Parsons
  4. - Clémence Augustine Royer
  5. - Audrey Isabel Richards
  6. - Los nombres del siglo XX: Kaberry, Smith, Bohannan y Landes
2. Margaret Mead y sus aportaciones pregénero: la construcción de los temperamentos
  1. - Los samoanos
  2. - Los arapesh
  3. - Los mundugumr
  4. - Los tchambuli
  5. - Valoraciones críticas de su trabajo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. RELACIONES DE GÉNERO A LO LARGO DE LA HISTORIA

1. El problema del matriarcado
  1. - La antropología evolucionista y el matriarcado
  2. - Bachofen y su teoría sobre el matriarcado
  3. - El matriarcado desde la perspectiva de la antropología del género y el feminismo
2. La caza de los grandes animales y las mujeres recolectoras
  1. - El hombre cazador: exposición de la teoría y críticas al modelo
  2. - El valor de la recolección: aportaciones de Sally Linton desde la antropología feminista

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANTROPOLOGÍA DEL GÉNERO VS ANTROPOLOGÍA CLÁSICA

1. Malinowski y las mujeres trobriandesas
2. Una vuelta a las Trobriand: la revisión de Annette Weiner
3. Lévi-Strauss y el intercambio matrimonial de mujeres
4. El sistema sexo-género y las aportaciones de Gayle Rubin

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORIGEN DEL FEMINISMO

1. Definición de feminismo
2. Conceptos clave: machismo, misandria, hembrismo,...

1. - Sexo y género
  2. - Roles y estereotipos de género
  3. - Machismo y misoginia VS Hembrismo y misandria
  4. - Masculinismo o nueva masculinidad
3. Mitos sobre el feminismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FEMINISMO HISTÓRICO. PRIMERA, SEGUNDA Y TERCERA OLA

1. La Primera Ola
  1. - Siglo XVIII. El origen del feminismo
2. La Segunda Ola
  1. - Siglo XIX. El movimiento sufragista y la conquista de los derechos civiles y políticos
  2. - Siglo XX. El feminismo antes de la Segunda Guerra Mundial
3. La Tercera Ola
  1. - Siglo XX. El feminismo después de la Segunda Guerra Mundial
  2. - Alice Echols: del feminismo liberal al feminismo radical. Del feminismo radical al feminismo cultural
  3. - En busca de la identidad femenina: del qué hacer a quién soy
  4. - Las Mujeres en la Historia
  5. - De la Mujer a las mujeres

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. FEMINISMOS EN ESPAÑA

1. De las demandas sociales al derecho al voto
  1. - El feminismo social. Emilia Pardo Bazán. La Biblioteca de la Mujer
  2. - El Krausismo y la Institución Libre de Enseñanza
  3. - La educación de adorno 150
  4. - Concepción Arenal: los derechos civiles de las Mujeres y la reforma penitenciaria
  5. - Clara Campoamor y Victoria Kent: el derecho al voto
  6. - El nacimiento del movimiento feminista contemporáneo en España

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROBLEMÁTICAS ANTROPOLÓGICAS; LA SUBORDINACIÓN DE LAS MUJERES

1. La herencia de Simone de Beauvoir
2. Las funciones de la maternidad como origen de la subordinación femenina: el planteamiento de Nancy Chodorow
3. Naturaleza frente a cultura: las aportaciones de Sherry Ortner
4. Lo doméstico y lo público: la teorización de Michelle Rosaldo
5. Las mujeres y sus posiciones sociales: estructuras e ideologías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. NUEVOS RETOS PARA LA ANTROPOLOGÍA DEL GÉNERO

1. La globalización y la ciudadanía
  1. - Francesca Gargallo: "Feminismo y globalización: una mirada desde América Latina" (2010)
  2. - La globalización y las tecnologías de la información y comunicación. Donna Haraway "Ciencia, cyborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza" (1995)
  3. - La globalización y el medio ambiente: el ecofeminismo. Vandana Shiva y Wangari Maathai
2. Nuevas masculinidades: hombres por la igualdad
3. Teoría Queer

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. LOGROS Y METAS DE LAS POLÍTICAS DE GÉNERO

1. El papel de los estados profeministas en la consecución de la igualdad entre mujeres y hombres
  1. - Las Políticas Públicas y las sociedades igualitarias
  2. - La conciliación de la vida personal, familiar y laboral
2. La violencia contra las mujeres

## PARTE 2. ANTROPOLOGÍA URBANA, MIGRACIONES E INTERVENCIÓN SOCIAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA URBANA

1. Qué es antropología urbana
2. Metodologías de intervención en ámbito urbano
  1. - Métodos y técnicas
  2. - Áreas de estudio
  3. - Contextos y espacios de intervención actuales
3. Movimientos sociales transnacionales
4. Migraciones contemporáneas
  1. - Los efectos de la globalización a través de las migraciones contemporáneas
  2. - Principales tendencias migratorias
5. Antropología urbana. Escuelas

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETNOGRAFÍA

1. Qué se entiende por etnografía
2. Método etnográfico y técnicas de investigación
3. Ciudad
  1. - Metrópolis, conurbación y megalópolis

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SOCIABILIDAD, ASOCIACIONISMO Y COMUNIDAD

1. Ciudades contemporáneas
2. Movimientos sociales
3. Estado del bienestar y políticas sociales
4. Conflicto social
5. Postindustrialismo, sociedad de riesgo y participación social

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. MARCO JURÍDICO BÁSICO EN POLÍTICAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

1. El contexto de la llegada del inmigrante
  1. - Causas de la inmigración
2. Marco Jurídico Internacional en Igualdad e Inmigración
  1. - Principales actuaciones internacionales en materia de igualdad
  2. - Intervención de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en materia de Igualdad
  3. - Convenios multilaterales en inmigración
  4. - Convenios bilaterales en inmigración
3. Marco jurídico europeo en Igualdad de Género e Inmigración
  1. - Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea (TCE) y el Tratado de Ámsterdam
  2. - Líneas de actuación de la UE en igualdad de género e inmigración
  3. - Acciones de la UE en materia de igualdad de género

4. - Acciones de la UE en materia de inmigración

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MARCO JURÍDICO EN EL ÁMBITO NACIONAL RELACIONADO CON LAS POLÍTICAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

1. Marco jurídico estatal
  1. - La Constitución Española de 1978
  2. - Leyes estatales en igualdad de género
  3. - Leyes estatales en inmigración
2. Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
  1. - Fases de la intervención
  2. - Principios de la Intervención
  3. - Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
2. Intervención
  1. - Intervención
  2. - Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
  3. - Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
3. Niveles de intervención
  1. - Nivel estratégico: la política de formación
  2. - Nivel de gestión: planificación de programas de formación
  3. - Nivel técnico: diseño de formación
  4. - Nivel formativo: formación directa
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
  1. - Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
  1. - Objetivos
  2. - Participación de la población en el proyecto
  3. - Integralidad del proyecto
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
  1. - Esferas
  2. - La integración de los inmigrantes
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES

1. Supuestos generales del diseño de proyectos
  1. - Formato
  2. - Factores que condicionan el éxito de un proyecto
  3. - Diseño y elaboración de proyectos de acción social
2. ¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?
  1. - Antecedentes históricos de la acción
  2. - El diagnóstico de la realidad
  3. - El problema
  4. - Los beneficiarios potenciales
  5. - Justificación del proyecto

3. ¿Para qué? La estructura del marco lógico
  1. - Objetivos
  2. - Resultados esperados
  3. - Indicadores del grado de consecución de los resultados esperados
  4. - Fuentes de verificación
4. ¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto
5. B. El presupuesto
6. ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma
7. Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROYECTOS SOCIALES DE INTERVENCIÓN

1. Introducción a los proyectos sociales
2. Tipología de proyectos
  1. - Proyecto de prospección o evaluación de necesidades
  2. - Sensibilización-animación- dinamización
  3. - Organización de la comunidad
  4. - Intervención en sociopatologías
  5. - Complementación institucional
  6. - Proyectos de formación
3. El sistema público de Servicios Sociales en España

#### PARTE 3. ANTROPOLOGÍA EN EL AULA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ANTROPOLOGÍA COMO CIENCIA SOCIAL UN ESTADO DE LA CUESTIÓN

1. La antropología: una ciencia muy nombrada y poco conocida
2. La tradición clásica
3. El panorama actual
4. La antropología en España

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ANTROPOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA

1. La antropología y el currículo de la ESO
  1. - Presencia explícita
  2. - Presencia implícita
2. La antropología en el currículo de Educación Infantil y Educación Primaria
3. La antropología en el currículo de Bachillerato
4. Valor educativo de la antropología
5. Aportaciones de la antropología
  1. - Aportaciones al área de las Ciencias Sociales
  2. - Aportaciones a la educación

##### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPUESTAS DE TRABAJO DESDE UNA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA.

1. Globalización
  1. - Introducción
  2. - Propuestas de trabajo a partir del segundo ciclo de la ESO
2. Racismo y xenofobia: discriminación y exclusión

1. - Introducción
2. - Propuestas de trabajo a partir del primer ciclo de la ESO
3. Patrimonio
  1. - Introducción
  2. - Las fiestas: una propuesta para el aula
4. Relativismo cultural
  1. - Introducción
  2. - Propuestas de trabajo para segundo ciclo de la ESO y Bachillerato

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA DIVERSIDAD CULTURAL

1. Introducción
2. Valor educativo
3. Programación de la unidad didáctica
  1. - Educación Infantil: segundo ciclo
  2. - Educación Primaria
  3. - Educación Secundaria Obligatoria
  4. - Bachillerato
4. Relación del tema con la unidad didáctica dedicada al multiculturalismo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL MULTICULTURALISMO

1. Introducción
2. Valor educativo
3. Programación de la unidad didáctica
  1. - Educación Infantil
  2. - Educación Primaria
  3. - Educación Secundaria Obligatoria
  4. - Bachillerato

#### PARTE 4. ANTROPOLOGÍA CRIMINAL

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA CRIMINAL

1. Concepto de antropología criminal
2. Antecedentes de la antropología criminal
3. La antropología criminal en España

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRIMINOLOGÍA Y DERECHO PENAL

1. La criminología como ciencia penal
  1. - El delito
  2. - El delincuente
  3. - La víctima
2. Criminología de la personalidad
3. Criminología clínica
4. Criminología del desarrollo
5. Derecho penal
  1. - Derecho penal objetivo y subjetivo

2. - Principios del derecho penal
6. Derecho penitenciario
  1. - Principios fundamentales del derecho penitenciario
7. Relación entre criminología, el derecho penal y la política criminal

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DELITO

1. Concepto de delito
  1. - Definición doctrinal
  2. - Definición legal de delito
2. Elementos del delito
3. Tipos de delito por la forma de acción
  1. - Delitos de omisión
  2. - Dolo e imprudencia
4. Clasificación de delitos atendiendo a distintos criterios
5. Consecuencias jurídicas del delito
6. Las penas
  1. - Clases de penas
  2. - Clasificación de las penas según su gravedad
7. Delitos en el ámbito familiar

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DELINCUENCIA

1. Conceptualización del término
2. El Delincuente
  1. - Factores criminógenos de los delincuentes
3. Personas criminalmente responsables
4. Circunstancias que modifican las responsabilidades criminales del delincuente
  1. - Circunstancias atenuantes de la responsabilidad penal
  2. - Circunstancias agravantes de responsabilidad penal

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. VICTIMOLOGÍA

1. Concepto de víctima
2. Clasificación y características de la víctima
3. El proceso de victimización
4. Factores de vulnerabilidad y protección
5. Reacciones psicopatológicas postraumáticas
6. Derechos de las víctimas
7. La justicia restaurativa
8. Evaluación psicológica forense de la víctima
9. El abuso del derecho

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREDICCIÓN DE LA CONDUCTA CRIMINAL

1. Validez y fiabilidad de la predicción
2. Factores biológicos de la conducta criminal
3. Factores cognitivos de la conducta criminal
4. Factores familiares de la conducta criminal

5. Factores socio-educativos de la conducta criminal
6. Poblaciones específicas
7. Condiciones especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PSICOPATOLOGÍA Y ENFERMEDAD MENTAL

1. Concepto de psicopatología y enfermedad mental
2. Clasificación de los trastornos mentales
  1. - El DSM
  2. - La CIE
3. Evaluación psicopatológica
  1. - Instrumentos de evaluación
  2. - Introducción a los tratamientos en salud mental
4. Las enfermedades mentales en el derecho penal
  1. - Implicación forense de los trastornos mentales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS Y OTRAS ADICCIONES

1. Los trastornos relacionados con las sustancias y otras adicciones
  1. - ¿Qué es una droga?
  2. - Psicología del drogodependiente y patologías de las dependencias
2. Evaluación de los trastornos relacionados con las sustancias y otras adicciones
  1. - Abuso de alcohol
  2. - Abuso de cocaína
3. Tratamiento de los trastornos relacionados con las sustancias y otras adicciones
  1. - Tratamientos en drogadicción
  2. - Pasos generales para el tratamiento de las drogodependencias: modelo general

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNOS DISRUPTIVOS DEL CONTROL DE IMPULSOS Y DE LA CONDUCTA

1. Los trastornos disruptivos del control de impulsos y de la conducta
2. Evaluación de los trastornos disruptivos del control de impulsos y de la conducta
  1. - Criterios diagnósticos del trastorno negativista desafiante
  2. - Criterios diagnósticos del trastorno explosivo intermitente
  3. - Criterios diagnósticos del trastorno de la conducta
  4. - Criterios diagnósticos del trastorno de la personalidad antisocial
  5. - Criterios diagnósticos del trastorno de piromanía
  6. - Criterios diagnósticos del trastorno de cleptomanía
3. Tratamiento de los trastornos disruptivos del control de impulsos y de la conducta

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD

1. Los trastornos de la personalidad
  1. - Tipos de trastornos de personalidad
2. Evaluación de los trastornos de la personalidad
  1. - Criterios diagnósticos de los trastornos de la personalidad Grupo A
  2. - Criterios diagnósticos de los trastornos de la personalidad Grupo B
  3. - Criterios diagnósticos de los trastornos de la personalidad Grupo C
3. Tratamiento de los trastornos de la personalidad

## PARTE 5. ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

1. Introducción a la Antropología
2. Definición de antropología de la salud
  1. - Investigación en antropología de la salud
  2. - Relación con la biomedicina
  3. - Frente al determinismo biológico
  4. - Aportaciones del modelo biomédico
3. Concepto de salud y enfermedad
4. Dimensiones de la enfermedad: disease, sickness e illness
  1. - La cultura de los cuidados
  2. - Tiempos y espacios
  3. - Salud global y salud mental

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERSPECTIVA DE SALUD PÚBLICA

1. La salud desde una perspectiva antropológica
  1. - Etnomedicina y metodología etnográfica
  2. - Modelos de atención de la salud
2. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
  1. - Estructura orgánica y funcional de los servicios de atención primaria
  2. - Estructura orgánica y funcional en atención secundaria o especializada
3. Centros sanitarios en el sistema sanitario español
  1. - Sistema sanitario público
  2. - Sistema sanitario privado
4. Ordenamiento jurídico español en el ámbito sanitario
5. El derecho internacional en sanidad
  1. - Reglamento Sanitario Internacional
  2. - ONU y Organización Mundial de la Salud
  3. - Unión Europea
6. Comparativa entre sistema sanitario de España y Estados Unidos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLURALISMO ASISTENCIAL PROFESIONAL Y DOMÉSTICO

1. Búsqueda de ayuda sanitaria profesional
2. Pluralismo asistencial profesional
  1. - El equipo interdisciplinar
  2. - Tareas del profesional de atención sociosanitaria. Competencia y responsabilidad en distintas áreas
3. Comunicación entre personal sanitario y paciente
  1. - Comunicación verbal y no verbal entre el profesional sanitario y el paciente
4. Modelos de relación entre pacientes y el personal sanitario
5. Ámbito doméstico: figura del personal cuidador y de la persona cuidada
  1. - Consecuencias en la vida de la persona cuidadora
  2. - Efectos en la persona cuidadora

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANTROPOLOGÍA Y CICLO VITAL

1. La teoría social del cuerpo
  1. - Los tres cuerpos
  2. - Biología y cultura
2. Relaciones sociales
3. Etapas de socialización
  1. - Agentes socializadores
  2. - Resultado del proceso de socialización
4. Socialización en la infancia
5. Socialización en la adolescencia
6. Cambio y socialización en la tercera edad
  1. - Factores que inciden en la socialización de la persona anciana
  2. - Beneficios de la socialización en las personas mayores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANTROPOLOGÍA Y NUTRICIÓN

1. Alimentación y nutrición
2. Clasificación de los alimentos
3. Clasificación de los nutrientes
4. Necesidades de nutrientes: Pirámide nutricional
5. Influencia de los hábitos alimenticios en los estados de salud

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANTROPOLOGÍA Y GÉNERO

1. La construcción del "otro". Etnocentrismo y androcentrismo
2. La mujer y la diferencia
3. Género y antropología: los problemas de un concepto
4. Antropología de género vs. Antropología clásica
  1. - Malinowski y las mujeres trobriandesas
  2. - Una vuelta a las Trobriand: la revisión de Annette Weiner
  3. - Lévi-Strauss y el intercambio matrimonial de mujeres
  4. - El sistema sexo-género y las aportaciones de Gayle Rubin

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ANTROPOLOGÍA Y DROGAS

1. Aspectos generales de la droga
  1. - Adicción
  2. - Conceptos básicos
2. Clasificación de las drogas
  1. - Vías de consumo y drogas más consumidas
  2. - Drogas legales e ilegales
3. Relaciones de las drogas con la salud
4. Factores de riesgo y de protección
  1. - Factores de riesgo
  2. - Factores de protección

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MIGRACIÓN Y SALUD

1. El contexto de la llegada
  1. - Factores y estresores de la población inmigrante

2. - Factores que potencian el efecto de los estresores del "Síndrome de Ulises"
2. Caracterización de los inmigrantes
3. Causas de la inmigración
4. Riesgos de la exclusión social
  1. - Factores de exclusión social
  2. - Medidas de integración social
5. Mujer e inmigración
  1. - El triple riesgo de la mujer inmigrante
  2. - Principales retos en el ámbito de la intervención
6. El Derecho a la salud
7. Derecho a la sanidad
  1. - Ejemplo de sanidad. Vacunas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDICINAS ALTERNATIVAS Y CURANDERISMO

1. Naturopatía y fitoterapia
  1. - La utilización de las plantas medicinales
  2. - Medicamentos de síntesis química y plantas medicinales
2. Medicina tradicional china
  1. - Teoría del Yin-Yang
  2. - Teoría de los cinco movimientos o elementos
  3. - Teoría de los órganos Zang-Fu
3. Acupuntura
  1. - Bases de la disciplina terapéutica
  2. - La inserción de agujas. Tipos de agujas
  3. - Técnicas de punción
4. Flores de Bach
  1. - Preparación de las Flores de Bach
  2. - Beneficios y contraindicaciones
5. Cromoterapia
  1. - Fundamentos teóricos
  2. - Aplicaciones terapéuticas
6. Homeopatía
  1. - Origen de los productos homeopáticos
  2. - Preparación y receta de los productos
7. Curanderismo

#### PARTE 6. ANTROPOLOGÍA FORENSE Y ARQUEOLOGÍA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NATURALEZA CIENTÍFICO-TÉCNICA DE LA ANTROPOLOGÍA Y ARQUEOLOGÍA

1. Introducción a la Antropología
2. Antropología como ciencia
  1. - Áreas de aplicación
3. Introducción a la arqueología
4. Arqueología como ciencia
5. Finalidad de la Arqueología

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANTROPOLOGÍA FORENSE

1. Qué es la antropología forense
2. Aplicación de la antropología forense
3. Metodología de trabajo en antropología forense
  1. - Protocolo modelos para la investigación de restos óseos

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANTROPOMETRÍA Y EL SISTEMA ÓSEO

1. Antropometría
  1. - Indicadores antropométricos
  2. - Instrumental utilizado para realizar las medidas antropométricas
  3. - Medidas antropométricas
2. Morfología y fisiología ósea
  1. - Morfología
  2. - Fisiología
3. División del esqueleto
4. Desarrollo óseo
  1. - Crecimiento óseo
5. Composición del sistema óseo
  1. - Cráneo
  2. - Columna vertebral
  3. - Tronco
  4. - Extremidades
  5. - Cartílagos
  6. - Esqueleto apendicular
6. Articulaciones y movimiento
  1. - Articulación Tibio-Tarsiana o Tibio-Peroneo Astragalina
  2. - Articulación de la rodilla
  3. - Articulación coxo-femoral
  4. - Articulación escapulo humeral

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TAFONOMÍA, ENTOMOLOGÍA Y PALINOLOGÍA FORENSE

1. Tafonomía forense
2. Cambios tafonómicos en cadáveres conservados
  1. - Cambios y agentes tafonómicos en la conservación artificial
3. Tafonomía forense y descomposición del cuerpo
4. Entomología forense
5. Insectos relevantes para la antropología forense

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTUDIOS DENTARIOS

1. La cavidad bucal
2. El diente
3. Arcadas dentarias
4. La erupción dentaria
5. Odontología forense
  1. - Factores para una eficacia y confiabilidad alta
  2. - Rugoscopia

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. BALÍSTICA FORENSE I

1. Balística forense
  1. - Relevancia de la balística en la investigación criminal
  2. - Clasificación de la balística forense
2. Balística interna
  1. - Personalidad del arma
3. Balística externa, terminal y operativa
4. El calibre de un arma
5. El cartucho
  1. - Componentes del cartucho
6. Las estrías y los macizos

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. BALÍSTICA FORENSE II

1. Balística de efectos
  1. - Balística de las heridas
2. Tipos de orificios
3. Mecanismos de comparación e identificación balística
  1. - Métodos de ilustración
4. Otros análisis y estudios en relación a la balística forense
5. Equipo básico de seguridad personal

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. IDENTIFICACIÓN DE LOS INDIVIDUOS EN LA ANTROPOLOGÍA FORENSE

1. La identificación: definición del concepto y factores principales
2. Sistemas de identificación
  1. - Sistemas antropométricos
  2. - Sistemas lofoscópicos
  3. - Otros sistemas basados en las crestas papilares
  4. - Otros sistemas de identificación
3. Diagnóstico de individuos infantiles y juveniles
  1. - Determinación del sexo

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group