

# master



Master MBA en Business Intelligence + Titulación Universitaria





# Índice

Master MBA en Business Intelligence + Titulación Universitaria

- 1. Historia
- 2. Titulación Master MBA en Business Intelligence + Titulación Universitaria

Resumen / A quién va dirigido / Objetivos / Para que te prepara / Salidas Laborales /

### **INEAF Plus**

- 3. Metodología de Enseñanza
- 4. Alianzas
- 5. Campus Virtual
- 6. Becas
- 7. Claustro Docente
- 8. Temario Completo



# Historia Ineaf Business School



En el año 1987 nace la primera promoción del Máster en Asesoría Fiscal impartido de forma presencial, a sólo unos metros de la histórica Facultad de Derecho de Granada. Podemos presumir de haber formado a profesionales de éxito durante las 27 promociones del Máster presencial, entre los que encontramos abogados, empresarios, asesores fiscales, funcionarios, directivos, altos cargos públicos, profesores universitarios...

El Instituto Europeo de Asesoría Fiscal INEAF ha realizado una apuesta decidida por la innovación y nuevas tecnologías, convirtiéndose en una Escuela de Negocios líder en formación fiscal y jurídica a nivel nacional.

Ello ha sido posible gracias a los cinco pilares que nos diferencian:

- Claustro formado por profesionales en ejercicio.
- Metodología y contenidos orientados a la práctica profesional.
- Ejemplos y casos prácticos adaptados a la realidad laboral.
- Innovación en formación online.
- Acuerdos con Universidades.



Master MBA en Business Intelligence + Titulación Universitaria



Programa de Becas / Financiación 100% Sin Intereses

## Titulación Master Profesional

• Titulación expedida por el Instituto Europeo de Asesoría Fiscal (INEAF), avalada por el Instituto Europeo de Estudios Empresariales (INESEM) "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad." + Titulación Universitaria de Derecho de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación con 200 horas y 8 créditos ECTS por la Universidad Católica de Murcia "Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad."



## Resumen

Las empresas buscan profesionales cuyo campo de formación no se centre en una sola materia, si no que intentan optimizar la gestión y organización empresarial con profesionales que apliquen sus conocimientos a distintos campos de la empresa. El Master Business Intelligence te especializará con conocimientos actuales sobre derecho de las nuevas tecnologías, propiedad industrial y ciberseguridad, desarrollando así un perfil altamente cualificado acorde a las necesidades del mercado laboral.

# A quién va dirigido

El presente Master Business Intelligence está dirigido a directivos o quienes estén en posesión de un título universitario o equivalente relacionado con las ramas de Marketing, Recursos Humanos, Empresariales o Derecho. Del mismo modo se orienta a interesados que quieran dar un nuevo impulso a su carrera profesional o tener una formación académica especializada.

## Objetivos

Con el *Master MBA en Business Intelligence + Titulación Universitaria* usted alcanzará los siguientes objetivos:

- Adquirir los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para abordar la dirección estratégica de la empresa.
- Conocer en que consiste el proceso directivo y las funciones que desempeña la dirección de una empresa.
- Comprender los principios básicos de la seguridad informática.
- Estudiar y analizar las leyes que regulan la información y el comercio electrónico.
- Conocimiento actualizado del régimen jurídico del secreto empresarial.
- Distinción conceptual de los sujetos, derechos y limitaciones que engloban la propiedad intelectual y la propiedad industrial.





### ¿PARA QUÉ TE PREPARA?

El Master Business Intelligence te capacita con las herramientas necesarias para ser capaz de identificar e implantar las principales estrategias para la consecución de objetivos de cualquier empresa, contando con todas las técnicas necesarias de liderazgo y análisis y síntesis de datos. Igualmente estarás capacitado para tomar decisiones y medidas respecto al nivel organizativo como referentes a la propiedad industrial e intelectual en el ámbito digital.

### **SALIDAS LABORALES**

- Experto dirección empresarial - Experto en derecho de las nuevas tecnologías-Profesionales del ámbito empresarial.

# INEAF *Plus*. Descubre las ventajas

#### SISTEMA DE CONVALIDACIONES INEAF

La organización modular de nuestra oferta formativa permite formarse paso a paso; si ya has estado matriculado con nosotros y quieres cursar nuevos estudios solicita tu plan de convalidación. No tendrás que pagar ni cursar los módulos que ya tengas superados.

## ACCESO DE POR VIDA A LOS CONTENIDOS ONLINE

Aunque haya finalizado su formación podrá consultar, volver a estudiar y mantenerse al día, con acceso de por vida a nuestro Campus y sus contenidos sin restricción alguna.

#### **CONTENIDOS ACTUALIZADOS**

Toda nuestra oferta formativa e información se actualiza permanentemente. El acceso ilimitado a los contenidos objetode estudio es la mejor herramienta de actualización para nuestros alumno/as en su trabajo diario.

#### **DESCUENTOS EXCLUSIVOS**

Los antiguos alumno/as acceden de manera automática al programa de condiciones y descuentos exclusivos de INEAF Plus, que supondrá un importante ahorro económico para aquellos que decidan seguir estudiando y así mejorar su currículum o carta de servicios como profesional.



#### OFERTAS DE EMPLEO Y PRÁCTICAS

Desde INEAF impulsamos nuestra propia red profesional entre nuestros alumno/as y profesionales colaboradores. La mejor manera de encontrar sinergias, experiencias de otros compañeros y colaboraciones profesionales.

#### **NETWORKING**

La bolsa de empleo y prácticas de INEAF abre la puerta a nuevas oportunidades laborales. Contamos con una amplia red de despachos, asesorías y empresas colaboradoras en todo el territorio nacional, con una importante demanda de profesionales con formación cualificada en las áreas legal, fiscal y administración de empresas.

En INEAF ofrecemos oportunidades de formación sin importar horarios, movilidad, distancia geográfica o conciliación.

Nuestro método de estudio online se basa en la integración de factores formativos y el uso de las nuevas tecnologías. Nuestro equipo de trabajo se ha fijado el objetivo de integrar ambas áreas de forma que nuestro alumnado interactúe con un CAMPUS VIRTUAL ágil y sencillo de utilizar. Una plataforma diseñada para facilitar el estudio, donde el alumnado obtenga todo el apoyo necesario, ponemos a disposición del alumnado un sinfín de posibilidades de comunicación.

Nuestra metodología de aprendizaje online, está totalmente orientada a la práctica, diseñada para que el alumnado avance a través de las unidades didácticas siempre prácticas e ilustradas con ejemplos de los distintos módulos y realice las Tareas prácticas (Actividades prácticas, Cuestionarios, Expedientes prácticos y Supuestos de reflexión) que se le irán proponiendo a lo largo del itinerario formativo.

Al finalizar el máster, el alumnado será capaz de transformar el conocimiento académico en conocimiento profesional.

# metodología INEAF







### Profesorado y servicio de tutorías

Todos los profesionales del Claustro de INEAF compatibilizan su labor docente con una actividad profesional (Inspectores de Hacienda, Asesores, Abogados ... ) que les permite conocer las necesidades reales de asesoramiento que exigen empresas y particulares. Además, se encargan de actualizar continuamente los contenidos para adaptarlos a todos los cambios legislativos, jurisprudenciales y doctrinales.

Durante el desarrollo del programa el alumnado contará con el apoyo permanente del departamento de tutorización. Formado por especialistas de las distintas materias que ofrecen al alumnado una asistencia personalizada a través del servicio de tutorías on-line, teléfono, chat, clases online, seminarios, foros ... todo ello desde nuestro CAMPUS Online.

#### Materiales didácticos

Al inicio del programa el alumnado recibirá todo el material asociado al máster en papel. Estos contenidos han sido elaborados por nuestro claustro de expertos bajo exigentes criterios de calidad y sometido a permanente actualización. Nuestro sistema de Campus online permite el acceso ilimitado a los contenidos online y suministro gratuito de novedades y actualizaciones que hacen de nuestros recursos una valiosa herramienta para el trabajo diario.

## Alianzas

En INEAF, las **relaciones institucionales** desempeñan un papel fundamental para mantener el máximo grado de excelencia en nuestra oferta formativa y situar a nuestros alumno/as en el mejor escenario de oportunidades laborales y relaciones profesionales.



#### **ASOCIACIONES Y COLEGIOS PROFESIONALES**

Las alianzas con asociaciones, colegios profesionales, etc. posibilitan el acceso a servicios y beneficios adicionales a nuestra comunidad de alumno/as.



#### **EMPRESAS Y DESPACHOS**

Los acuerdos estratégicos con empresas y despachos de referencia nos permiten nutrir con un especial impacto todas las colaboraciones, publicaciones y eventos de INEAF. Constituyendo INEAF un cauce de puesta en común de experiencia.



En nuestro afán por adaptar el aprendizajea la filosofía 3.0 y fomentar el empleo de los nuevos recursos tecnológicos en la empresa, hemos desarrollado un Campus virtual (Plataforma Online para la Formación 3.0) exclusivo de última generación con un diseño funcional e innovador.

Entre las herramientas disponibles encontrarás: servicio de tutorización, chat, mensajería y herramientas de estudio virtuales (ejemplos, actividades prácticas – de cálculo, reflexión, desarrollo, etc.-, vídeo-ejemplos y vídeotutoriales, además de "supercasos", que abarcarán módulos completos y ofrecerán al alumnado una visión de conjunto sobre determinadas materias).

El Campus Virtual permite establecer contacto directo con el equipo de tutorización a través del sistema de comunicación, permitiendo el intercambio de archivos y generando sinergias muy interesantes para el aprendizaje.

El alumnado dispondrá de acceso ilimitado a los contenidos contando además con manuales impresos de los contenidos teóricos de cada módulo, que le servirán como apoyo para completar su formación.

En INEAF apostamos por tu formación y ofrecemos un **Programa de becas y ayudas al estudio.** Somos conscientes de la importancia de las ayudas al estudio como herramienta para garantizar la inclusión y permanencia en programas formativos que permitan la especialización y orientación laboral.

BECA DESEMPLEO, DISCAPACIDAD Y FAMILIA NUMEROSA	BECA ALUMNI	BECA EMPRENDE, GRUPO	BECA RECOMIENDA
Documentación a aportar (desempleo):  • Justificante de encontrarse en situación de desempleo  Documentación a aportar (discapacidad):  • Certificado de discapacidad igual o superior al 33 %.  Documentación a aportar (familia numerosa):  • Se requiere el documento que acredita la situación de familia numerosa.	Documentación a aportar:  No tienes que aportar nada. ¡Eres parte de INEAF!	Documentación a aportar (emprende):  • Estar dado de alta como autónomo y contar con la última declaración-liquidación del IVA.  Documentación a aportar (grupo):  • Si sois tres o más personas, podréis disfrutar de esta beca.	Documentación a aportar:  No se requiere documentación, tan solo venir de parte de una persona que ha estudiado en INEAF previamente.
20%	25%	15%	15%

Para más información puedes contactar con nosotros en el teléfono 958 050 207 y también en el siguiente correo electrónico: formacion@ineaf.es

El Claustro Docente de INEAF será el encargado de analizar y estudiar cada una de las solicitudes, y en atención a los méritos académicos y profesionales de cada solicitante decidirá sobre la concesión de beca.



# **Claustro** docente

Nuestro equipo docente está formado por Inspectores de Hacienda, Abogados, Economistas, Graduados Sociales, Consultores, ... Todos ellos profesionales y docentes en ejercicio, con contrastada experiencia, provenientes de diversos ámbitos de la vida empresarial que aportan aplicación práctica y directa de los contenidos objeto de estudio, contando además con amplia experiencia en impartir formación a través de las TICs.

Se ocupará además de resolver dudas al alumnado, aclarar cuestiones complejas y todas aquellas otras que puedan surgir durante la formación.

Si quieres saber más sobre nuestros docentes accede a la seccion Claustro docente de nuestra web desde aquí





# **Temario**

Master MBA en Business Intelligence + Titulación Universitaria

## PROGRAMA ACADEMICO

Módulo 1. Dirección estratégica de la empresa, técnicas de gestión y organización empresarial, marketing, rrhh y liderazgo

Módulo 2. Habilidades directivas

Módulo 3. Bussiness intelligence: datos, información y conocimiento

Módulo 4. Big data: cuestiones fundamentales

Módulo 5. Ciberseguridad: gestión, herramientas e incidentes de seguridad informática

Módulo 6. Derecho de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

Módulo 7. Know-how, propiedad intelectual e industrial en un mercado digital global

### PROGRAMA ACADEMICO

Master MBA en Business Intelligence + Titulación Universitaria

### Módulo 1.

Dirección estratégica de la empresa, técnicas de gestión y organización empresarial, marketing, rrhh y liderazgo

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. EMPRESA, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

- 1. Las PYMES como organizaciones
- 2. Liderazgo
- 3. Un nuevo talante en la Dirección

### UNIDAD DIDÁCTICA 2.

## EL PLAN DE EMPRESA I LA ELABORACIÓN DE UN ESTUDIO DE MERCADO

- 1. Introducción
- 2. Utilidad del Plan de Empresa
- 3. La Introducción del Plan de Empresa
- 4. Descripción del negocio. Productos o servicios
- 5. Estudio de mercado

### UNIDAD DIDÁCTICA 3.

EL PLAN DE EMPRESA II PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL EN LAS ÁREAS DE GESTIÓN COMERCIAL, MARKETING Y PRODUCCIÓN

- 1. Plan de Marketing
- 2. Plan de Producción

### UNIDAD DIDÁCTICA 4.

EL PLAN DE EMPRESA III PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA, RRHH Y RECURSOS FINANCIEROS

- 1. Infraestructuras
- 2. Recursos Humanos
- 3. Plan Financiero
- 4. Valoración del riesgo. Valoración del proyecto
- 5. Estructura legal. Forma jurídica

### Módulo 2.

Habilidades directivas

### Unidad formativa 1.

El director en la empresa: proceso directivo y funciones de la dirección

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. PROCESO DIRECTIVO, LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN

- 1. El proceso directivo
- 2. Fases del proceso directivo: planificación, organización, dirección y control
- 3. Liderazgo: dirigir y orientar
- 4. Motivación y necesidades

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN: PROCESO, ESTRATÉGIA, EJECUCIÓN Y DESARROLLO

- 1. Introducción a las funciones de la dirección
- 2. Los procesos de dirección
- 3. El directivo como estratega

4. El talento ejecutivo

5. El desarrollo de la autoridad

### Unidad formativa 2.

La negociación: técnicas de negociación y sujeto negociador

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA NEGOCIACIÓN PARA CONDUCIR AL ACUERDO

- 1. Conceptualización de la negociación
- 2. Estilos de negociación y factores para su elección
- 3. Vías de negociación
- 4. Fases de la negociación: preparación, desarrollo y cierre

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRATÉGIAS Y TÁCTICAS DE NEGOCIACIÓN PARA LA CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS

- 1. Estrategias de negociación para la consecución de objetivos
- 2. Tácticas de negociación para la consecución de objetivos
- 3. Cuestiones prácticas: Lugar, inicio y claves de la negociación

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SUJETO NEGOCIADOR

- 1. Variables en la personalidad del negociador
- 2. Habilidades necesarias para ser un buen negociador
- 3. Características para ser un buen negociador
- 4. Tipos de negociadores
- 5. Técnicas psicológicas para la captación de la información: la programación neurolingüística

- 24 -

### Unidad formativa 3.

Gestión de grupos en las empresas

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS RELACIONES GRUPALES

- 1. El funcionamiento del grupo: principios, condiciones y relaciones
- 2. Los roles. El desempeño de funciones en el grupo
- 3. El liderazgo en el grupo: aproximación, estilos y papel del líder
- 4. La comunicación grupal

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DINÁMICA DE GRUPOS

- 1. Aproximación a las dinámicas de grupos
- 2. Las técnicas grupales: Definición, objetivos y utilidades
- 3. Criterios de clasificación de las técnicas grupales
- 4. Criterios de selección y aplicación de las técnicas grupales

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS TÉCNICAS GRUPALES EN LA ORGANIZACIÓN

- 1. Técnicas adecuadas para grupos grandes: Asamblea, congreso y conferencia
- 2. Técnicas adecuadas para grupos medianos: grupo de discusión, comisión y mesa redonda
- 3. Técnicas adecuadas para grupos pequeños: clínica del rumor y cuchicheo
- 4. Técnicas de trabajo o producción grupal: Role-playing, Phillips 6.6., foro y diálogos simultáneos
- 5. Técnicas de dinamización grupal: iniciación, conocimiento y estímulo de la creatividad
- 6. Técnicas para el estudio y trabajo de temas
- 7. Técnicas de evaluación grupal

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIRECCIÓN, DESARROLLO Y CIERRE DE LA REUNIÓN

- 1. Presentar la información
- 2. ¿Cómo formular y responder preguntas?
- 3. La importancia de fomentar la intervención de los participantes
- 4. Reuniones presenciales y a distancia: Utilización de medios técnicos y audiovisuales
- 5. El cierre de la reunión: análisis y concreción de resultados
- 6. El acta de la reunión: constancia documental

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES SOCIALES PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS

- 1. Las habilidades sociales: definición y carácterísticas
- 2. La asertividad: conceptualización y entrenamiento asertivo
- 3. La empatía: componentes
- 4. La escucha activa y la comunicación
- 5. La autoestima: aproximación y técnicas de mejora

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL LIDERAZGO Y EL TRABAJO EN EQUIPO

- 1. Aptitudes y cualidades que debe poseer un líder
- 2. Funciones esenciales del líder
- 3. Funciones complementarias del líder
- 4. Trabajo en Equipo y Equipos de trabajo. Aproximación y diferencias
- 5. Ventajas del trabajo en equipo
- 6. Técnicas y habilidades personales y sociales necesarias para el trabajo en equipo

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO: MEJORAS

- 1. Programa de entrenamiento: métodos de aprendizaje
- 2. Técnicas de trabajo en equipo

- 26 -

### Unidad formativa 4.

Gestión del clima laboral: resolución de conflictos y motivación en el puesto de trabajo

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. APROXIMACIÓN: PREVENIR, AFRONTAR Y RESOLVER EL CONFLICTO

- 1. El conflicto en las organizaciones
- 2. Perspectivas del conflicto
- 3. Elementos a considerar. Tipos de conflictos
- 4. Niveles del conflicto
- 5. Prevención del conflicto: Estrategias
- 6. La gestión de conflictos
- 7. Resolución del conflicto: Estrategias

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRÉS LABORAL CONSECUENCIAS Y MANEJO

- 1. Aproximación al estrés. Estrés positivo y negativo
- 2. Factores causantes del estrés
- 3. Síntomas de estrés positivo y negativo
- 4. El estrés y el entorno laboral
- 5. Consecuencias del estrés a corto y a largo plazo
- 6. Características individuales del Estrés
- 7. Consecuencias del estrés sobre la salud
- 8. Efectos del estrés
- 9. Condicionantes del estrés en el puesto de trabajo

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. MOTIVACIÓN EN EL ENTORNO LABORAL

- 1. La motivación en el entorno laboral
- 2. Teorías sobre la motivación laboral: Teorías centradas en el contenido y en el proceso
- 3. El líder motivador: Evaluación, diagnóstico y técnicas de motivación
- 4. La satisfacción laboral: actitudes y conducta

- 28 -

### Unidad formativa 5.

Importancia de la comunicación en las organizaciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA COMUNICACIÓN

- 1. El proceso de comunicación
- 2. Las diferentes formas de comunicación
- 3. Obstáculos en la comunicación
- 4. La comunicación efectiva: características
- 5. Normas para la interacción con el interlocutor

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA

- 1. Las relaciones en la empresa: humanas y laborales
- 2. Comunicación e Información en la empresa
- 3. Comunicación interna en la empresa: Comunicación descendente, ascendente y horizontal
- 4. La imagen de la empresa en los procesos de información y comunicación en las organizaciones
- 5. La comunicación externa de la empresa
- 6. Centralización y descentralización en la comunicación empresarial
- 7. Herramientas de comunicación interna y externa

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA COMUNICACIÓN NO VERBAL

- 1. El lenguaje no verbal: emociones, cultura y manifestación
- 2. Relaciones entre la conducta verbal y no verbal
- 3. Entablar relaciones

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS RELACIONES INTERPERSONALES

- 1. La comunicación interpersonal
- 2. Filtros y Barreras de la Comunicación
- 3. El conflicto interpersonal
- 4. Cómo expresar críticas y sentimientos
- 5. La escucha activa
- 6. Obstáculos a la escucha activa
- 7. Técnicas para mejorar la escucha activa

- 30 -

### Módulo 3.

Bussiness intelligence: datos, información y conocimiento

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. MINERÍA DE DATOS O DATA MINING Y EL APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

- 1. Introducción a la minería de datos y el aprendizaje automático
- 2. Proceso KDD
- 3. Modelos y Técnicas de Data Mining
- 4. Áreas de aplicación
- 5. Minería de textos y Web Mining
- 6. Data mining y marketing

### UNIDAD DIDÁCTICA 2.

## DATAMART CONCEPTO DE BASE DE DATOS DEPARTAMENTAL

- 1. Aproximación al concepto de DataMart
- 2. Bases de datos OLTP
- 3. Bases de Datos OLAP
- 4. MOLAP, ROLAP & amp; HOLAP
- 5. Herramientas para el desarrollo de cubos OLAP

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. DATAWAREHOUSE O ALMACÉN DE DATOS CORPORATIVOS

- 1. Visión General. ¿Por qué DataWarehouse?
- 2. Estructura y Construcción
- 3. 3. Fases de implantación
- 4. Características
- 5. Data Warehouse en la nube

### UNIDAD DIDÁCTICA 4.

## INTELIGENCIA DE NEGOCIO Y HERRAMIENTAS DE ANALÍTICA

- 1. Tipos de herramientas para BI
- 2. Productos comerciales para BI
- 3. Productos Open Source para BI

### UNIDAD DIDÁCTICA 5.

#### **BUSINESS INTELLIGENCE CON POWERBI**

- 1. Business Intelligence en Excel
- 2. Herramienta Powerbi

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. HERRAMIENTA TABLEAU

1. Herramienta Tableau

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTA QLIKVIEW

- 1. Instalación y arquitectura
- 2. Carga de datos
- 3. Informes
- 4. Transformación y modelo de datos
- 5. Análisis de datos

- 32 -

### Módulo 4.

Big data: cuestiones fundamentales

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL BIG DATA

- 1. ¿Qué es Big Data?
- 2. La era de las grandes cantidades de información. Historia del big data
- 3. La importancia de almacenar y extraer información
- 4. Big Data enfocado a los negocios
- 5. Open Data
- 6. Información pública
- 7. IoT (Internet of Things-Internet de las cosas)

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUENTES DE DATOS

- 1. Definición y relevancia de la selección de las fuentes de datos
- 2. Relevancia o Importancia de la selección de las fuentes
- 3. Naturaleza de las fuentes de datos Big Data

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. OPEN DATA

- 1. Definición, Beneficios y Características
- 2. Principios Básicos del Open Data
- 3. Beneficios del Open Data
- 4. Relación Linked Data
- 5. Lenguaje de consulta
- 6. Ejemplo de uso de Open Data

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. FASES DE UN PROYECTO DE BIG DATA

- 1. Diagnóstico inicial
- 2. Diseño del proyecto
- 3. Proceso de implementación
- 4. Monitorización y control del proyecto
- 5. Responsable y recursos disponibles
- 6. Calendarización
- 7. Alcance y valoración económica del proyecto

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. BUSINESS INTELLIGENCE Y LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

- 1. Definiendo el concepto de Business Intelligence y sociedad de la información
- 2. Arquitectura de una solución de Business Intelligence
- 3. Business Intelligence en los departamentos de la empresa
- 4. Conceptos de Plan Director, Plan Estratégico y Plan de Operativa Anual
- 5. Sistemas operacionales y Procesos ETL en un sistema de BI
- 6. Ventajas y Factores de Riesgos del Business Intelligence

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRINCIPALES PRODUCTOS DE BUSINESS INTELLIGENCE

- 1. Cuadros de Mando Integrales (CMI)
- 2. Sistemas de Soporte a la Decisión (DSS)
- 3. Sistemas de Información Ejecutiva (EIS)

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. BIG DATA Y MARKETING

- 1. Apoyo del Big Data en el proceso de toma de decisiones
- 2. Toma de decisiones operativas
- 3. Marketing estratégico y Big Data
- 4. Nuevas tendencias en management

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. DEL BIG DATA AL LINKED OPEN DATA

- 1. Concepto de web semántica
- 2. Linked Data Vs Big Data
- 3. Lenguaje de consulta SPARQL

# UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERNET DE LAS COSAS

- 1. Contexto Internet de las Cosas (IoT)
- 2. ¿Qué es loT?
- 3. Elementos que componen el ecosistema IoT
- 4. Arquitectura IoT
- 5. Dispositivos y elementos empleados
- 6. Ejemplos de uso
- 7. Retos y líneas de trabajo futuras

- 34 -

### Módulo 5.

Ciberseguridad: gestión, herramientas e incidentes de seguridad informática

### Unidad formativa 1.

Ciberseguridad: gestión y herramientas

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. GESTIÓN Y HERRAMIENTAS DE CIBERSEGURIDAD: INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS

- 1. La sociedad de la información
- 2. ¿Qué es la seguridad de la información?
- 3. Importancia de la seguridad de la información
- 4. Seguridad de la información: Diseño, desarrollo e implantación
- 5. Descripción de los riesgos de la seguridad
- 6. Selección de controles
- 7. Factores de éxito en la seguridad de la información
- 8. Vídeo tutorial: relación entre la ciberseguridad y el Big Data

## UNIDAD DIDÁCTICA 2.

### NORMATIVA SOBRE EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN (SGSI)

- 1. Estándares y Normas Internacionales sobre los SGSI
- 2. Familia de Normas ISO 27000
- 3. La Norma UNE-EN-ISO/IEC 27001:2014
- Buenas prácticas en seguridad de la información, Norma ISO/IEC 27002
- 5. Normativa aplicable a los SGSI
- 6. Normativa comunitaria sobre seguridad de la información
- 7. Legislación Española sobre seguridad de la información
- 8. El Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE)

# UNIDAD DIDÁCTICA 3. POLÍTICA DE SEGURIDAD: ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS

- 1. Plan de implantación del SGSI
- 2. Análisis de riesgos
- 3. Análisis de riesgos: Aproximación
- 4. Principales tipos de vulnerabilidades, fallos de programa, programas maliciosos y su actualización permanente, así como criterios de programación segura
- Particularidades de los distintos tipos de código malicioso
- 6. Principales elementos del análisis de riesgos y sus modelos de relaciones
- 7. Metodologías cualitativas y cuantitativas de análisis de riesgos
- 8. Identificación de los activos involucrados en el análisis de riesgos y su valoración
- 9. Identificación de las amenazas que pueden afectar a los activos identificados previamente
- 10. Análisis e identificación de las vulnerabilidades existentes en los sistemas de información que permitirían la materialización de amenazas, incluyendo el análisis local
- 11. Optimización del proceso de auditoría y contraste de vulnerabilidades e informe de auditoría
- 12. Identificación de las medidas de salvaguarda existentes en el momento de la realización del análisis de riesgos y su efecto sobre las vulnerabilidades y amenazas
- 13. Establecimiento de los escenarios de riesgo entendidos como pares activo-amenaza susceptibles de materializarse
- 14. Determinación de la probabilidad e impacto de materialización de los escenarios
- 15. Establecimiento del nivel de riesgo para los distintos

- 20. Exposición de la metodología Magerit
- 21. Gestión de riesgos
- 22. Aplicación del proceso de gestión de riesgos y exposición de las alternativas más frecuentes
- 23. Metodologías comúnmente aceptadas de identificación y análisis de riesgos
- 24. Aplicación de controles y medidas de salvaguarda para obtener una reducción del riesgo

- 36 -

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUDITORÍA DE CIBERSEGURIDAD

- 1. Criterios Generales en la Auditoría de Seguridad de la Informática
- 2. Código deontológico de la función de auditoría
- 3. Relación de los distintos tipos de auditoría en el marco de los sistemas de información
- 4. Criterios a seguir para la composición del equipo auditor
- 5. Tipos de pruebas a realizar en el marco de la auditoría, pruebas sustantivas y pruebas de cumplimiento
- 6. Tipos de muestreo a aplicar durante el proceso de auditoría
- 7. Utilización de herramientas tipo CAAT (Computer Assisted Audit Tools)
- 8. Explicación de los requerimientos que deben cumplir los hallazgos de auditoría
- 9. Aplicación de criterios comunes para categorizar los hallazgos como observaciones o no conformidades
- 10. Relación de las normativas y metodologías relacionadas con la auditoría de sistemas de información comúnmente aceptadas
- 11. Aplicación de la normativa de protección de datos de carácter personal
- 12. Normativa de referencia: Reglamento General de Protección de Datos y Ley Orgánica de Protección de Datos

- 20. Herramientas de análisis de red, puertos y servicios tipo Nmap, Netcat, NBTScan, etc
- 21. Herramientas de análisis de vulnerabilidades tipo Nessus
- 22. Analizadores de protocolos tipo WireShark, DSniff, Cain & DSniff, etc
- 23. Analizadores de páginas web tipo Acunetix, Dirb, Parosproxy, etc
- 24. Ataques de diccionario y fuerza bruta tipo Brutus, John the Ripper, etc
- 25. Descripción de los aspectos sobre cortafuego en auditorías de sistemas de información
- 26. Principios generales de cortafuegos
- 27. Componentes de un cortafuegos de red
- 28. Relación de los distintos tipos de cortafuegos por ubicación y funcionalidad
- 29. Arquitecturas de cortafuegos de red
- 30. Guías para la ejecución de las distintas fases de la auditoría de sistemas de información
- 31. Normas para la implantación de la auditoría de la documentación
- 32. Instrucciones para la elaboración del plan de auditoría
- 33. Pruebas de auditoría
- 34. Instrucciones para la elaboración del informe de auditoría

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIONES SEGURAS: SEGURIDAD POR NIVELES

16. - Determinación por parte de la organización de los criterios de evaluación del riesgo, en función de los cuales

17. - Relación de las distintas alternativas de gestión de

19. - Exposición de la metodología NIST SP 800-30

18. - Guía para la elaboración del plan de gestión de riesgos

se determina si un riesgo es aceptable o no

1. Seguridad a nivel físico

pares de activo y amenaza

- 2. Tipos de ataques
- 3. Servicios de Seguridad
- 4. Medidas de seguridad a adoptar
- 5. Seguridad a nivel de enlace
- 6. Tipos de ataques
- 7. Medidas de seguridad a adoptar
- 8. Seguridad a nivel de red
- 9. Datagrama IP
- 10. Protocolo IP
- 11. Protocolo ICMP
- 12. Protocolo IGMP
- 13. Tipos de Ataques
- 14. Medidas de seguridad a adopta
- 15. Seguridad a nivel de transporte
- 16. Protocolo TCP
- 17. Protocolo UDP
- 18. Tipos de Ataques
- 19. Medidas de seguridad a adoptar

- 20. Seguridad a nivel de aplicación
- 21. Protocolo DNS
- 22. Protocolo Telnet
- 23. Protocolo FTP
- 24. Protocolo SSH
- 25. Protocolo SMTP
- 26. Protocolo POP
- 27. Protocolo IMAP
- 28. Protocolo SNMP
- 29. Protocolo HTTP
- 30. Tipos de Ataques
- 31. Medidas de seguridad a adoptar

- 37 -

#### 3/2018

- 13. Principios generales de la protección de datos de carácter personal
- 14. Legitimación para el tratamiento de datos personales
- 15. Medidas de responsabilidad proactiva
- 16. Los derechos de los interesados
- 17. Delegado de Protección de Datos
- 18. Herramientas para la auditoría de sistemas
- 19. Herramientas del sistema operativo tipo Ping, Traceroute, etc

### Unidad formativa 2.

Ciberseguridad: gestión de incidentes de seguridad informática

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. SISTEMAS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE INTRUSIONES (IDS/IPS)

- 1. Conceptos generales de gestión de incidentes, detección de intrusiones y su prevención
- 2. Identificación y caracterización de los datos de funcionamiento del sistema
- 3. Arquitecturas más frecuentes de los IDS
- 4. Relación de los distintos tipos de IDS/IPS por ubicación y funcionalidad
- 5. Criterios de seguridad para el establecimiento de la ubicación de los IDS/IPS

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPLANTACIÓN Y PUESTA EN PRODUCCIÓN DE SISTEMAS IDS/IPS

- 1. Análisis previo
- 2. Definición de políticas de corte de intentos de intrusión en los IDS/IPS
- 3. Análisis de los eventos registrados por el IDS/IPS
- 4. Relación de los registros de auditoría del IDS/IPS
- 5. Establecimiento de los niveles requeridos de actualización, monitorización y pruebas del IDS/IPS

- 38 -

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL MALWARE

- 1. Sistemas de detección y contención de Malware
- 2. Herramientas de control de Malware
- 3. Criterios de seguridad para la configuración de las herramientas de protección frente a Malware
- 4. Determinación de los requerimientos y técnicas de actualización de las herramientas de protección frente a Malware
- 5. Relación de los registros de auditoría de las herramientas de protección frente a Malware
- 6. Establecimiento de la monitorización y pruebas de las herramientas de protección frente a Malware
- 7. Análisis de Malware mediante desensambladores y entornos de ejecución controlada

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESPUESTA ANTE INCIDENTES DE SEGURIDAD

- 1. Procedimiento de recolección de información relacionada con incidentes de seguridad
- 2. Exposición de las distintas técnicas y herramientas utilizadas para el análisis y correlación de información y eventos de seguridad
- 3. Proceso de verificación de la intrusión
- 4. Naturaleza y funciones de los organismos de gestión de incidentes tipo CERT nacionales e internacionales

### UNIDAD DIDÁCTICA 5.

## PROCESO DE NOTIFICACIÓN Y GESTIÓN DE INTENTOS DE INTRUSIÓN

- 1. Establecimiento de las responsabilidades
- 2. Categorización de los incidentes derivados de intentos de intrusión
- 3. Establecimiento del proceso de detección y herramientas de registro de incidentes
- 4. Establecimiento del nivel de intervención requerido en función del impacto previsible
- 5. Establecimiento del proceso de resolución y recuperación de los sistemas
- 6. Respaldo y recuperación de los datos
- 7. Actualización del Plan de Recuperación
- 8. Errores comunes al formular un DRP
- 9. Proceso para la comunicación del incidente a terceros

- 39 -

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANÁLISIS FORENSE INFORMÁTICO

- 1. Conceptos generales y objetivos del análisis forense
- 2. Tipos de análisis forense
- 3. Exposición del Principio de Lockard
- 4. Guía para la recogida de evidencias electrónicas
- 5. Evidencias volátiles y no volátiles
- 6. Etiquetado de evidencias
- 7. Cadena de custodia
- 8. Ficheros y directorios ocultos
- 9. Información oculta del sistema
- 10. Recuperación de ficheros borrados
- 11. Guía para el análisis de las evidencias electrónicas recogidas
- 12. Guía para la selección de las herramientas de análisis forense

### Módulo 6.

Derecho de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

# UNIDAD DIDÁCTICA 1. SERVICIOS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y COMERCIO ELECTRÓNICO

- 1. Ley 34/2002, de 11 de julio, de servicios de la sociedad de la información y de comercio electrónico
- 2. Servicios de la información
- 3. Servicios excluidos del ámbito de aplicación de la LSSI
- 4. Definiciones de la LSSI

## UNIDAD DIDÁCTICA 2.

## CUMPLIMIENTO NORMATIVO EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

- 1. Sociedad de la Información: Introducción y ámbito normativo
- 2. Los Servicios en la Sociedad de la Información Principio, obligaciones y responsabilidades
- 3. Obligaciones ante los consumidores y usuarios
- 4. Compliance en las redes sociales
- 5. Sistemas de autorregulación y códigos de conducta
- 6. La conservación de datos relativos a las comunicaciones electrónicas y a las redes públicas de comunicaciones electrónicas y redes públicas de comunicaciones

- 42 -

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPIEDAD INTELECTUAL Y FIRMA ELECTRÓNICA

- 1. Introducción a la Propiedad Intelectual
- 2. Marco Legal
- 3. Elementos protegidos de la Propiedad Intelectual
- 4. Organismos Públicos de la Propiedad Intelectual
- 5. Vías de protección de la Propiedad Intelectual
- 6. Medidas relativas a la Propiedad Intelectual para el compliance en la empresa
- 7. Firma Electrónica Tipos y normativa vigente
- 8. Aplicaciones de la firma electrónica

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTRATACIÓN ELECTRÓNICA

- 1. El contrato electrónico
- 2. La contratación electrónica
- 3. Tipos de contratos electrónicos
- 4. Perfeccionamiento del contrato electrónico

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTECCIÓN DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS

- 1. Ley General para la Defensa de los Consumidores y Usuarios y otras leyes complementarias
- 2. Protección de la salud y seguridad
- 3. Derecho a la información, formación y educación
- 4. Protección de los intereses económicos y legítimos de los consumidores y usuarios

# UNIDAD DIDÁCTICA 6. PUBLICIDADCONCEPTO DE PUBLICIDAD PROCESOS DE COMUNICACIÓN PUBLICITARIA TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PUBLICITARIA

- 1. Concepto de publicidad
- 2. Procesos de comunicación publicitaria
- 3. Técnicas de comunicación publicitaria

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. LIBERTAD DE EXPRESIÓN E INFORMACIÓN

- 1. Libertad de expresión
- 2. Libertad de información

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. DERECHO AL HONOR, DERECHO A LA INTIMIDAD Y LA PROPIA IMAGEN

- 1. Derecho al honor, intimidad y propia imagen
- 2. Derecho a la intimidad
- 3. Derecho a la propia imagen
- 4. Derecho al honor
- 5. Acciones protectoras

- 44 -

### Módulo 7.

Know-how, propiedad intelectual e industrial en un mercado digital global

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL KNOW-HOW

- 1. Introducción teórica al concepto de know-how
- 2. Entorno de Innovación Abierta
- 3. Política de Gestión de Propiedad Intelectual e Industrial
- 4. Gestión de Propiedad Intelectual e Industrial en Proyectos de I+D+I
- 5. Patent Box

# UNIDAD DIDÁCTICA 2. SECRETOS EMPRESARIALES E INFORMACIÓN CONFIDENCIAL

- 1. Jurisdicción Europea Y Española
- 2. Relevancia del secreto
- 3. Requisitos del secreto empresarial

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROTECCIÓN DEL KNOW-HOW

- 1. Gestión de la protección
- 2. Protección de la Propiedad Intelectual e Industrial en la era digital
- 3. Gestión de la Propiedad Intelectual e Industrial en explotación y defensa
- 4. Non Disclosure Agreement (NDA)

# UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERACCIÓN ENTRE LA LSSI Y LA LEY DE PROPIEDAD INTELECTUAL

- 1. Ley de Servicios de la Sociedad de la Información y Ley de Propiedad Intelectual: una doble perspectiva
- 2. Derechos de propiedad intelectual sobre las páginas web
- 3. Acceso a contenidos desde la perspectiva de la LSSI
- 4. La Ley Sinde: Ley 2/2011, de 4 de marzo, de Economía Sostenible
- 5. Impacto de la Reforma
- 6. Reforma del TRLGDCU impacto en los negocios online

# UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATENTES, DISEÑOS INDUSTRIALES Y MODELOS DE UTILIDAD

- 1. Requisitos de una patente
- 2. Clases de patentes
- 3. Procedimiento de registro de patentes
- 4. Diseños industriales
- 5. Modelos de utilidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. MARCA NACIONAL Y NOMBRES COMERCIALES

- 1. Marco normativo La Ley 17/2001, de 7 de diciembre, de Marcas
- 2. Concepto de marca
- 3. Clases de marcas
- 4. Concepto de nombre comercial
- 5. Prohibiciones absolutas de registro
- 6. Prohibiciones relativas de registro
- 7. Marca notoria y marca renombrada
- 8. Marcas colectivas y de garantía

# UNIDAD DIDÁCTICA 7. NOMBRES DE DOMINIO

- 1. Clases de nombres de dominio
- 2. Conflictos en nombres de dominio

- 46 -

# UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTRODUCCIÓN AL BIG DATA

- 1. ¿Qué es Big Data?
- 2. La era de las grandes cantidades de información: historia del big data
- 3. La importancia de almacenar y extraer información
- 4. Big Data enfocado a los negocios
- 5. Open Data
- 6. Información pública
- 7. IoT (Internet of Things Internet de las cosas)

- 48 -

# www.ineaf.es



### **INEAF BUSINESS SCHOOL**

958 050 207 · formacion@ineaf.es







