



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Calidad Educativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Calidad Educativa (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
425 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Calidad Educativa con 300 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas . Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente Titulación es según el Plan de Estudios de la Universidad de Granada y se expide en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2001. La presente Titulación es expedida por el Centro Asociado de Estudios Educativos de Granada, en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2001. La presente Titulación es expedida por el Centro Asociado de Estudios Educativos de Granada, en virtud de la Ley Orgánica de Universidades de 1985 y de la Ley Orgánica de Universidades de 2001.

Descripción

La gestión de la calidad se ha convertido en las últimas décadas en un área de estudio imprescindible. Se hace referencia constantemente a las certificaciones ISO 9000, al logro de la excelencia empresarial mediante el empleo del modelo EFQM. Si quiere desenvolverse de manera profesional en este entorno este es su momento, con el Postgrado en Calidad Educativa (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. Gracias a este Curso conocerá los procedimientos y herramientas para realizar una evaluación en un centro educativo, desde distintas perspectivas como la pedagógica y organizativa del funcionamiento de los centros. Además podrá aplicar la innovación como objetivo principal para mejorar los centros educativos, desarrollarlos institucionalmente y reestructurarlos.

Objetivos

- Proporcionar los conocimientos básicos relacionados con el concepto de calidad así como de la Implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad según la Norma Internacional UNE
- EN
- ISO 9001:2015.
- Estudiar los aspectos fundamentales de la Calidad, las principales definiciones del concepto de Calidad, su desarrollo histórico de la idea de Calidad y cuál es el papel de la misma en las organizaciones.
- Describir diversos procedimientos, criterios y herramientas de evaluación con el fin de aportar mayor calidad a los centros educativos.
- Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo una evaluación en un centro educativo.
- Ser capaz de crear un cuestionario para realizar una evaluación institucional del profesorado de un centro educativo.

[Ver en la web](#)

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Conocer los Movimientos recientes de mejora institucional.
- Aplicar el desarrollo y la innovación como proceso de resolución de problemas.
- Realizar estrategias para generar capacidades en la organización.

A quién va dirigido

Este Postgrado en Calidad Educativa (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a aquellas personas que deseen encaminar su carrera profesional al incipiente mercado de la certificación, gestión y auditoría de la calidad ISO 9001. Así como a profesionales de la educación, siendo muy útil para el equipo de dirección del centro o inspección y supervisión de centros educativos.

Para qué te prepara

El Postgrado en Calidad Educativa (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para adquirir las habilidades y competencias necesarias para la implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad. Además podrá llevar a cabo una completa evaluación del profesorado y equipos docentes de centros educativos con el fin de fomentar el perfeccionamiento y conocer los aspectos fundamentales sobre las técnicas y herramientas de mejora de los centros educativos.

Salidas laborales

Inspección externa o interna de centros educativos / Docencia / Educación / Organización de centros escolares / Orientadores / Directores escolares.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001:2015

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DEL CONCEPTO DE CALIDAD

1. Introducción al concepto de calidad
2. Definiciones de calidad
3. Desarrollo del concepto de calidad
 1. - Evolución
 2. - Concepto de calidad total o gestión total de la calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CALIDAD EN LAS ORGANIZACIONES

1. El papel de la calidad en las organizaciones
2. Costes de calidad
3. Beneficios de un sistema de gestión de calidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Los tres niveles de la Calidad
2. Conceptos relacionados con la Gestión de la Calidad
 1. - Política de Calidad / Objetivo de la calidad
 2. - Planificación de la calidad
 3. - Control de la calidad
 4. - Aseguramiento de la Calidad
 5. - Mejora continua de la Calidad
 6. - La Calidad Total
 7. - De la Calidad Total a la Excelencia. Modelo EFQM

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PLANIFICACIÓN DE LA CALIDAD

1. Gestión por procesos
 1. - Los procesos en la organización
 2. - Mapa de procesos
 3. - Mejora de procesos
2. Diseño y planificación de la Calidad
 1. - La satisfacción del cliente
 2. - Relación con proveedores
3. El Benchmarking y la Gestión de la calidad
4. La reingeniería de procesos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PRINCIPIOS CLAVE DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Introducción a los principios básicos del Sistema de Gestión de la Calidad
2. Enfoque al cliente
3. Liderazgo

4. PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL
5. Enfoque basado en procesos
6. Mejora
7. Toma de decisiones basada en la evidencia
8. Gestión de las relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HERRAMIENTAS BÁSICAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Ciclo PDCA (Plan/Do/Check/Act)
2. Tormenta de ideas
3. Diagrama Causa-Efecto
4. Diagrama de Pareto
5. Histograma de frecuencias
6. Modelos ISAMA para la mejora de procesos
 1. - Identificar
 2. - Seleccionar
 3. - Analizar
7. Equipos de mejora
 1. - Cualidades de los equipos de mejora
 2. - Tipos de equipos de trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTAS ESPECÍFICAS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Círculos de Control de Calidad
 1. - El papel de los Círculos de Calidad
 2. - Los beneficios que aportan los Círculos de Calidad
2. El orden y la limpieza: las 5s
 1. - Seiri (Despejar)
 2. - Seiton (Ordenar)
 3. - Seiso (Limpiar)
 4. - Seiketsu (Sistematizar)
 5. - Shitsuke (Estandarización y Disciplina)
3. Seis SIGMA

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD. ISO 9001:2015

1. Las normas ISO 9000 y 9001
2. Introducción al contenido de la UNE-EN ISO 9001:2015
3. La norma ISO 9001: Requisitos
4. Contexto de la organización

UNIDAD DIDÁCTICA 9. IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

1. Documentación de un SGC
2. Hitos en la implantación de un SGC
3. Etapas en el desarrollo, implantación y certificación de un SGC
4. Metodología y puntos críticos de la implantación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA PARA LA IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE LA

CALIDAD

1. El análisis DAFO
 1. - Clasificación de las fortalezas de la organización
 2. - Análisis DAFO. Ejemplo
2. El proceso de acreditación
3. Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en la empresa
4. Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad

ANEXO 1. CUESTIONARIOS

ANEXO 2. ENTREVISTA PERSONAL

ANEXO 3. CASOS PRÁCTICOS

PARTE 2. EVALUACIÓN DEL PROFESORADO Y DE LOS EQUIPOS DOCENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA, UN RETO PARA LA CALIDAD

1. La escuela, un espacio ambiguo de control
2. Cómo se manifiestan en la escuela los procesos de control
3. Peculiaridades del proceso de control aplicado a los docentes
4. La evaluación y el control como referentes obligados en las investigaciones sobre calidad
 1. - Participación
 2. - Trabajo en equipo
 3. - Calidad
5. Una aproximación a la definición de supervisión
6. Los contenidos de la supervisión
7. La supervisión como práctica en los distintos sistemas educativos europeos
 1. - Países de organización dependiente y dirección administrativa buro-profesional
 2. - Países de organización descentralizada con dirección y funcionamiento autónomo
 3. - Países de organización descentralizada con dirección manager
8. Herramientas de aplicación práctica
 1. - Requisitos para que una acción supervisora pertenezca a la función de control

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MARCO CONCEPTUAL DEL CONTROL, DISTINTOS MODELOS DE SUPERVISIÓN

1. Supuesto: un centro de bachillerato al que le preocupaba la participación de los padres
2. Diferentes modelos de control y supervisión
 1. - Modelo de compromiso con la decisión de Vroom y Yetton
 2. - Modelo POA: Performance objectives approach de Redfern (1980)
 3. - Modelo CIPP de Stufflebeam
 4. - Modelo de supervisión clínica de Goldsberry (1988)
 5. - Modelo de accountability o rendición de cuentas
 6. - Modelo de autoevaluación de la EFQM (European Foundation Quality Management)

UNIDAD DIDÁCTICA 3. UN MODELO DE SUPERVISIÓN

1. Supuesto: un caso de la cultura de *laisse faire*

2. El contexto del modelo de supervisión
 1. - Los roles del profesor
 2. - Los principios del desarrollo profesional
 3. - Identificación de las expectativas de los alumnos respecto a los profesores
 4. - Principios educativos y criterios didácticos que se desprenden de los proyectos
3. Estrategias del proceso de supervisión
 1. - El contexto como marco de referencia de la supervisión
 2. - Los agentes de la supervisión
 3. - Los ámbitos de la supervisión
 4. - Los indicadores de progreso y calidad
 5. - Los espacios de la supervisión
 6. - El programa de mejora institucional o personal
4. Una propuesta concreta de proceso de supervisión
 1. - Identificación y decisión de los datos del contexto
 2. - Ámbitos e indicadores de progreso y calidad
 3. - Estrategia y pasos a seguir en el proceso de supervisión
 4. - Instrumentos de apoyo a la supervisión: plantilla de autocontrol para el profesorado y plantilla de supervisión para el equipo directivo
5. A modo de conclusiones
 1. - Combina las tres funciones que desempeña todo proceso de evaluación y control
 2. - Modelos teóricos de referencia
 3. - Enfoque democrático en la perspectiva de Macdonald
 4. - Funciones que desempeña el proceso de control
 5. - Condicionantes del modelo
 6. - Fases en que se suele desarrollar el modelo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL EQUIPO DIRECTIVO RESPONSABLE DE LA SUPERVISIÓN

1. Supuesto: un jefe de estudios pirrado por la informática
2. La función de supervisión del equipo directivo
3. Funciones, tareas, contenido y responsabilidad de la supervisión
4. La supervisión educativa y los distintos estilos de dirección
 1. - Liderazgo buroprofesional o administrativista
 2. - Liderazgo laissez faire
 3. - Liderazgo manager de tipo ejecutivo
 4. - Liderazgo situacional
 5. - Liderazgo político-corporativo
 6. - Liderazgo educacional
5. Herramientas de aplicación: test diagnóstico sobre perfiles de supervisión.
6. Liderazgo transformacional

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL CONTROL Y SUPERVISIÓN DEL PROFESORADO DESDE LA INSPECCIÓN

1. Supuesto: el caso del profesor de física y química que va a ser valorado por la inspección
2. Un nuevo concepto de control
 1. - ¿Quién controla?
 2. - El control desde la inspección
 3. - Hacia un nuevo planteamiento del control desde la calidad
 4. - La supervisión como proceso de mejora

3. Cultura burocrática y cultura de la autonomía
 1. - Una cultura burocrática
 2. - La autonomía y la calidad de educación
 3. - Autonomía y participación
4. Ineficiencia de la cultura burocrática
5. Cultura de la profesionalidad
6. Binomio autonomía-control
 1. - El control externo
 2. - El control interno
 3. - Los requisitos mínimos
 4. - La gestión de recursos al servicio de la autonomía pedagógica
7. La supervisión del profesorado desde la inspección: cuadro de indicaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROFESORADO

1. Supuesto: el profesorado está inquieto
2. La rendición de cuentas: una exigencia democrática
3. La evaluación institucional desde el marco normativo
 1. - Razones para la evaluación del sistema
 2. - Características de la evaluación institucional
 3. - Requisitos
 4. - El Instituto Nacional de Calidad y Evaluación
4. Finalidades de la evaluación institucional del profesorado
 1. - Modalidades
 2. - Modelos
5. Evaluación institucional centrada en el contexto
 1. - Los objetivos
 2. - Las condiciones
 3. - Los principios básicos
 4. - Los indicadores
6. Procedimiento
 1. - Entrevistas iniciales entre evaluador y agentes evaluados
 2. - Reunión del evaluador externo con los evaluadores internos
 3. - Informe de autoevaluación
 4. - Observación de las actividades más importantes que definen los procesos críticos
 5. - Entrevistas de contraste
 6. - Informe de evaluación
 7. - Constitución de los equipos de mejora
7. Herramientas para su aplicación: cuestionarios de autoevaluación

PARTE 3. MEJORA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL CENTRO EDUCATIVO Y SU DINÁMICA DENTRO DE UN ENTORNO

1. Concepto de organización
 1. - Formación de las organizaciones
2. Nacimiento de la Organización Escolar
 1. - Etapas, modelos de los procesos evolutivos de la Ciencias de la organización y Ciencias Naturales y Sociales

3. Organización escolar
 1. - Organización como acción
 2. - Organización como estructura
4. Organización del profesorado
5. El alumnado
6. El aula-clase
 1. - Características del aula
 2. - División de espacios en el aula y relación alumnos/espacio
7. Diseño de clase y recursos educativos
 1. - Nuevas funciones para el mobiliario escolar y la mesa como puesto de trabajo
8. El material didáctico: organización y clasificación
9. La jornada escolar
10. Organización de otros centros educativos
 1. - Director/Gerente
 2. - Profesorado
 3. - Características del centro de formación
 4. - Centros de formación a distancia y online

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA MEJORA COMO FACTOR CLAVE EN EL DESARROLLO DEL CENTRO

1. Calidad Educativa. Principios
2. Equipos de mejora
 1. - Cualidades de los equipos de mejora
 2. - Tipos de equipos de trabajo
3. Círculos de Control de Calidad para la mejora
 1. - El papel de los Círculos de Calidad
 2. - Los beneficios que aportan los Círculos de Calidad
4. Método de las 5s
5. Adaptación del método Seis SIGMA
6. Creación de "Buenas Escuelas"
 1. - Enfoque
 2. - Liderazgo
 3. - Compromiso de las personas
 4. - Enfoque a procesos
 5. - Mejora
 6. - Toma de decisiones basada en la evidencia
 7. - Gestión de las relaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE MEJORA

1. Plan de Mejora
 1. - Pasos a seguir para la elaboración del plan de mejora
2. Líneas de mejora
3. Otros medios de evaluación en los centros educativos. Auditoría e Inspección Educativa
4. Ejemplo de creación del Plan de Mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA INSTITUCIÓN Y SUS CAMBIOS COMO PARTE DEL DESARROLLO DEL CENTRO EDUCATIVO

1. La escuela como organismo
2. El centro como empresa
3. El centro como comunidad
4. Centro educativo participativo
5. Ciclo de vida del centro educativo
 1. - Planteamiento de diferentes estrategias
6. Desarrollo institucional
 1. - Dimensiones temporal y espacial
 2. - Configuración del edificio escolar
 3. - Mobiliario e instalaciones para la zona de recreo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. Modelos institucionales
 1. - Modelo MEC
 2. - Modelos europeos
2. Estrategias institucionales para la mejora
 1. - Dirigidas al centro
3. Estrategias organizativas
4. Estrategias didácticas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CÓMO ORIENTAR LA GESTIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO PARA MEJORAR LA EQUIDAD Y LA CALIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Introducción a los principios básicos del Sistema de Gestión de la Calidad
2. Documentación de un SGC
3. Factores clave para llevar a cabo una buena gestión de la calidad
4. Pasos para integrar a los colaboradores del Sistema de Gestión de la Calidad en el centro de educativo
5. Toma de decisiones basada en la evidencia
6. Desarrollo organizativo
 1. - Participación del personal
7. Mejora

UNIDAD DIDÁCTICA 7. GESTIÓN DE LOS CAMBIOS Y DE LOS CONTENIDOS DE LA INNOVACIÓN PARA MEJORAR LA EQUIDAD Y LA CALIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Innovación e investigación en el contexto educativo
 1. - La innovación para la optimización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje
2. Perspectivas educativas de futuro apoyadas en las TIC
3. Concepto de Tecnología Educativa
4. Fundamentos de la Tecnología Educativa
5. El vídeo en educación
 1. - Objetivos del empleo del vídeo en educación
 2. - Funciones del vídeo en educación
 3. - Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
6. Informática educativa
7. Utilización de la informática en educación
 1. - Concepción de integración curricular de la informática

2. - Formación y actualización permanente del profesorado
3. - Propuesta organizativa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESO DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS, CONOCIMIENTOS Y RECURSOS PARA MEJORAR EL CENTRO EDUCATIVO

1. Intercambio de recursos didácticos
2. Métodos orientados al intercambio
3. Normas de convivencia
 1. - Conductas contrarias a las normas de convivencia del centro
 2. - Conductas gravemente perjudiciales para la convivencia del centro

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ESPECIFICIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO COMO ORGANIZACIÓN

1. El centro educativo como organización
 1. - Las metáforas: teorías prácticas sobre la escuela
 2. - El modelo de escuela en la actualidad
2. Funciones y finalidades del centro educativo
3. Evaluación de centros educativos
4. Modelos e instrumentos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INICIATIVAS LOCALES PARA ROMPER LA CULTURA ORGANIZATIVA DE RESISTENCIA A LOS CAMBIOS

1. Cultura tradicional escolar
2. Nuevos modelos pedagógicos
3. Pedagogía Activa
4. Cambios en el centro educativo. Diferencias entre la escuela tradicional y escuela activa
 1. - Fundamentos de la Pedagogía Activa
5. Principios didácticos fundamentales de la educación
6. Nuevas metodologías de aprendizaje basado en pedagogías activas
 1. - Práctica Psicomotriz Aucouturier
 2. - Emmi Pikler
 3. - Educación Creadora de Arno Stern
 4. - Escuela Activa Urbana

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group